



שבוע טוב מאולפנת חורב

"רצוננו לראות את מלכנו" – הרב עודד

אנו רגילים להזכיר את דברי העם למשה בסוף פרשת משפטים, לאחר שמשה קורא בפניהם את ספר הברית "ויקח ספר הברית ויקרא באזני העם ויאמרו כל אשר דבר ה' נעשה ונשמע" (שמות כ"ד ז') כדגם לקבלת עול מלכות שמים מוחלטת ומוכנות לקיים את כל דברי הקב"ה ללא שום הסתייגות עוד לפני שנדע מה הקב"ה יצווה. אמנם כאשר אנו קוראים בפרשת יתרו אנו רואים שלפני שבני ישראל הגיעו לדרגה זו, היה להם חשוב לברר את עניין האמונה עד תומו ואת אמיתות שליחותו של משה. לפני שהגיעו לוודאות גמורה באמונה בקב"ה, בני ישראל עדיין לא היו מוכנים לקבל את התורה ולהגיע לדרגת נעשה ונשמע.

לפני מתן תורה, אנו קוראים דו שיח מעניין בין משה לבני ישראל. לאחר ציווי הקב"ה למשה לומר לבני ישראל, "ואתם תהיו לי ממלכת כהנים וגוי קדוש אלה הדברים אשר תדבר אל בני ישראל" (שמות י"ט) כתוב "ויבא

משה ויקרא לזקני העם וישם לפניהם את כל הדברים האלה אשר צוהו ה' ויענו כל העם ויחדו ויאמרו כל אשר דבר ה' נעשה"

בפשטות נראה כי אמירת בני ישראל "כל אשר דבר ה' נעשה" בפסוקים אלו, דומה לאמירת בני ישראל בסוף פרשת משפטים "כל אשר דבר ה' נעשה ונשמע" אולם בעיון בהמשך הפסוקים אנו רואים אחרת. התורה ממשיכה בתיאור "וישב משה את דברי העם אל ה' ויאמר ה' אל משה הנה אנכי בא אליך בעב הענן בעבור ישמע העם בדברי עמך וגם בך יאמינו לעולם" בפשטות כאמור, בני ישראל מגלים נאמנות מוחלטת לדברי משה ומוכנים מיד לשמוע את דבר ה', אולם אם כך, מה פשר המשך הפסוקים "ויגד משה את דברי העם אל ה'" לכאורה בדברים אלו יש כפילות מיותרת, שהרי משה כבר אמר לקב"ה את תשובת בני ישראל "כל אשר דבר ה' נעשה". אם כן, מה הם אותם "דברי העם" שאומר משה לקב"ה?

רש"י במקום מאיר את עינינו על פי דברי חז"ל וכותב "את דברי העם וגו' – תשובה על דבר זה שמעתי מהם, שרצונם לשמוע ממך, אינו דומה השומע מפי שליח לשמוע מפי המלך רצוננו לראות את מלכנו". על פי רש"י כאשר בני ישראל עונים למשה "כל אשר דבר ה' נעשה" כוונת בני ישראל איננה קבלת עול מלכות שמים מיידית אלא להיפך, בקשת הוכחה לאמיתות דברי משה שהוא באמת שליח ה'. הדגש בתשובתם של בני ישראל הוא, כי רק מה שידבר ה' אותו יעשו בני ישראל.

כאשר אומר זאת משה לקב"ה, עונה לו הקב"ה "הנה אנכי בא אליך בעב הענן בעבור ישמע העם בדברי עמך וגם בך יאמינו לעולם" כלומר הקב"ה כביכול מסכים ומקבל את



בקשת בני ישראל, ואומר למשה – אתה משה תדבר אל בני ישראל אבל אני אבוא אליך בעב הענן. כלומר אתגלה לפניך באופן שבני ישראל ידעו כי אני ה' ואתה שליח ה'.

על זה משיב משה "וַיַּגֵּד מֹשֶׁה אֶת דְּבָרֵי הָעָם אֶל ה'" כלומר משה מתעקש כי בני ישראל אינם מוכנים לקבל שליחותו ואת מלכות ה', עד שיראו בעצמם את כבוד ה'. אינו דומה השומע מפי שליח לשומע מפי המלך – רצוננו לראות את מלכנו". משה אומר לקב"ה כי בני ישראל מתעקשים לראות את כבוד ה' בעצמם ואינם מסתפקים באמונה בשליחותו של משה. אז אומר הקב"ה למשה "וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה לֵךְ אֶל הָעָם וְקִדְשָׁתָם הַיּוֹם וּמָחָר וּכְבֹסוּ שְׂמֹלְתָם וְהָיוּ נֹכְנִים לַיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי כִּי בַיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי יֵרֵד ה' לְעֵינֵי

כָּל הָעָם עַל הַר סִינַי". הקב"ה משיב למשה כי בני ישראל צודקים בבקשתם, ומודיע למשה כי ההתגלות במעמד הר סיני תהיה לפני כל העם.

הרמב"ם (הלכות יסודי התורה פרק ח' א'–ג') כותב "משה רבנו לא האמינו בו ישראל מפני האותות שעשה, שהמאמין על פי האותות, יש בליבו דופי, שאפשר שייעשה האות בלט וכישוף... ובמה האמינו בו, במעמד הר סיני, שענינו ראו, ולא זה; ואוזנינו שמעו, ולא אחר, האש והקולות והלפידים. והוא ניגש אל הערפל, והקול מדבר אלי; ואנו שומעים, משה, משה, לך אמור להן כך וכך. וכן הוא אומר "פנים בפנים דיבר ה' עימכם" (דברים ה', ד'), ונאמר "לא את אבותינו, ברת ה' את הברית הזאת" (דברים ה',

ג'): ומניין שמעמד הר סיני לבדו היא הראיה לנבואתו, שהיא אמת שאין בו דופי, שנאמר "הנה אנוכי בא אליך בעב הענן, בעבור ישמע העם בדברי עימך וגם כך יאמינו לעולם" (שמות י"ט, ט').

גם ריה"ל בספר הכוזרי (מאמר ראשון מ"ט) כותב "והנה גם חכמי בני ישראל שהסכימו לו [למשה] בדקוהו וחקרוהו הואיל ולא האמינו אמונה שלמה כי ידבר האלוק עם בשר ודם... כך נהגו בו בני עמו לא מתוך סכלותם, כי אם מתוך חכמה. כי יראו פן יש באותותיו תחבולה מתחבולות האצטגנינות או אמנות דומה לה אשר לא תעמדנה בפני הבחינה". כאמור בני ישראל מתעקשים "רצוננו לראות את מלכנו" וכך גם היה רצון ה'.



**תלמידות והורים יקרים,
ברצוננו לעדכן בנעשה באולפנא בשבועיים החולפים:**



מדעים ז'

תלמידות שכבת ז' למדו על מבנה החלקיקים ועל חשיבות אופן ההצטרות של החלקיקים, במצבי הצבירה השונים. לכבוד סיום הנושא, תלמידות ז'1 הכינו מודלים נהדרים, הכוללים הסברים מפורטים, ויצרו תערוכה על שלושת מצבי הצבירה: גז, נוזל ומוצק. כל הכבוד לתלמידות ולצוות המדעים המלווה אותן.

בוקר כיתה שכבת ז'

לכבוד סיום המחצית חגגו שכבת ז' בבוקרי כיתה מושקעים בבית של נציגה מהכיתה. וועדת החודש הובילה את התכנית במשחקים, סיכום וכיבוד. היה מהנה מאוד! תודה רבה למשפחות המארחות ולוועדות על הארגון.





סיום מחצית א'

ביום שלישי התקיים יום סיום מחצית וחלוקת תעודות. היום נפתח בכינוס כללי של בנות האולפנא. הרב עודד פתח בדברים לאחר מכן צפו הבנות בסרטון סיכום מחצית שהכינו המדריכות. בסיום הדברים חולקו תעודות הצטיינות לבנות המצטיינות בדרך ארץ מכל כיתה. לאחר הכינוס התקיים סיכום כיתתי על ידי המחנכות.

בסוף היום קיבלו הבנות תעודות ופינוק מתוק צ'ופר מהאולפנא.



יישר כוח לבנות המצטיינות במידות טובות ודרך ארץ:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| י"א 1 אביגיל שטרן | ז' 1 ניצן חדד |
| י"א 2 איילה בארט | ז' 2 תמר נגר הלוי |
| י"א 3 פריאל מרציאנו | ז' 3 הלל סימן טוב |
| י"א 4 גילה פייגנבאום | ז' 4 תאיר אלעזר |
| י"א 1 מיכל קראי | ח' 1 הודיה הנסב |
| י"א 2 טוב רחימה | ח' 2 הדר וניר |
| י"א 3 אילת מרדכי | ח' 3 יעל ברנר |
| י"א 4 תפארת דינסטג | ח' 4 מוריה ספר |
| י"א 5 אילת שפיץ | ט' 1 הדר מרינברג |
| י"ב 1 שרה ברקוביץ | ט' 2 נעמה מרדכי |
| י"ב 2 אביטל קרייצר | ט' 3 מרים טייב |
| י"ב 3 יעל לרמן | ט' 4 רחל בורשטיין |
| י"ב 4 צופיה בן שמחון | |



יום שיא - שכבת ח'

ביום חמישי התקיים לבנות שכבת ח' יום שיא באולפנא לקראת סיום המחצית. היום נפתח בהקרנת הסרט "אח שלי גיבור" שמספר על מסע של אחים שאחד האחים עם תסמונת דאון בטיפוס הר בהודו. לאחר מכן נערך דיון בהובלת המחנכות על הדמויות והמסרים שניתן לקחת מהסרט. בהמשך התקיימה פעילות "מתחברים" בקבוצות ובמקביל משחק מחניים באולם. היום הסתיים בזמבה משחררת וכיפית. תודה רבה למחנכות השכבה.

סיור יז ושם

במסגרת לימוד נושא השואה בשיעורי היסטוריה בשכבת י"א, יצאו בנות השכבה לסיור לימודי ביד ושם. את הסיור הדריכו מדריכים מקצועיים של יד ושם. תודה לצוות המורות שליווה את הסיור.

התנדבות שכבת ז'

בשבוע שעבר החל סבב התנדבות בשכבת ז'. את הסבב פתחה כיתה ז' שנסעו להתנדבות בעמותת אפרת. הבנות ארזו מוצרים למשפחות נזקקות וחזרו מסופקות מהעשייה הברוכה.



תוכנית "מתחברים" - שכבת ח'

לפני כחודש נפתחה תוכנית "מתחברים" לשכבת ח'. תוכנית "מתחברים" הינה תוכנית חברתית שמבוססת על עבודה תהליכית במסגרת קבוצות רגשיות - חברתיות של חצאי כיתות בהנחיית צוות המחנכות והיועצת. בתוכנית אנו עובדים על הרחבה ופיתוח מעגלי חברות חדשים בכיתה ורואים בה הזדמנות לכל תלמידה לבוא לידי ביטוי רגשי חברתי. המפגשים מהנים ומשמעותיים והמשוב מהבנות נהדר.



סיור מגמת ארץ ישראל

בנות מגמת ארץ ישראל משכבות י-י"א יצאו למסע מגמה לנגב.

היום הראשון נפתח בניווט קצר באנדרטת חטיבת הנגב, בעקבות קרבות הפלמ"ח בנגב. משם נסעו לביקור בתל באר שבע על אתריו השונים והחשובים מתקופת הברזל, ולאחר מכן המשכו לירוחם למפגש עם תושב מקומי שסיפר לנו על עיירות הפיתוח בנגב, ולמסלול קצר בנחל קרקש בו ראו את צמחיית הנגב עליה למדו וזיהו את ההתאמות השונות. היום הסתיים בשדה בוקר בקבר בן גוריון בסיפור חזונו ופועלו בנגב. לקראת הערב נסעו הבנות לחאן רוטה, לבישול ארוחת ערב משותפת ושמיעת סיפור הקמת חוות הבודדים מארז רוטה בעל המקום. שם גם ישנו.

את היום השני פתחו הבנות בביקור באתר המשוחזר של מצפה רביבים, ובסיפור על הקמת המקום וההגנה עליו במלחמת העצמאות. לאחר מכן נסעו לאגם ירוחם למפגש עם בדואי מקומי שסיפר על העדה הבדואית על כל המורכבויות שלה במדינת ישראל. משם לביקור בעיר הנבטית עבדת שם ושמעו על הנבטים מלכי המדבר ועל תקופת הזוהר של הנגב, וירדו למכתש הגדול ולמדו על שלבי היווצרות המכתש היום הסתיים בביקור בחולות הצבעוניים בלימוד הגיאולוגיה של הנגב.

הבנות ישנו בחאן מרחבעם. ושמעו על ההצלחה בהקמתו של יישוב חדש בנגב בעשרות השנים האחרונות.

ביום השלישי, בעקבות מזג האוויר החורפי, הלכו הבנות לביקור במרכז המבקרים של מפעלי ים המלח לביקור חוויתי, שם למדו על אוצרותיהם של ים המלח והנגב וחשיבות השמירה עליהם. משם המשיכו הבנות לשכשוך בעין פלוטית, הכירו את אזור הערבה, ולמדו על הצלחות ועל הבקע. הטיול הסתיים בבישול ארוחת צהרים וסיכום מפנק של המסע.

למרות מזג האוויר המתגר הבנות נהנו מאוד ולמדו המון.

תודה רבה לגרשון דומנוביץ רכז המגמה.



FLL

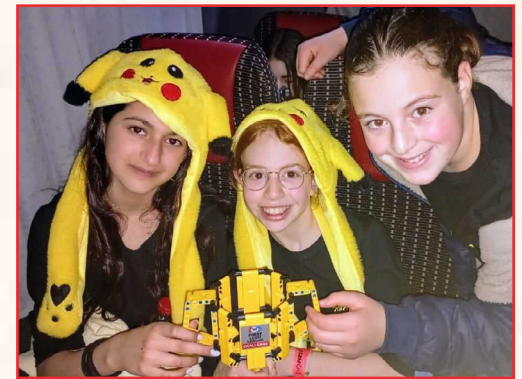
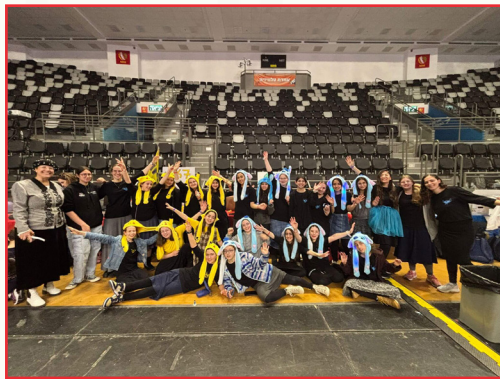
שתי קבוצות FLL (רובוטיקה) מכיתות ז'-ט' השתתפו בשבוע שעבר בתחרות ה-FLL הארצית, שהתקיימה בחיפה. התלמידות עבדו ולמדו מתחילת השנה, וביום שלפני התחרות עבדו לתוך הלילה ונשארו לישון בפנימיית האולפנא.

בחוג FLL למדו הבנות איך בונים ומתכנתים רובוטים מערכות לגו ייחודיות, וגם עוסקים בחקר, שהיה השנה בנושא הימים והאוקיינוסים.

התלמידות עשו חקר מקסים שכלל התייעצות עם מומחים ימיים, סקירת השוק, העלאת רעיונות לשיפור ועד בניית הדגמים: וישר סולרי למצלמות בחופי הים, מתקן לשקיות רב פעמיות לנופשים ועוד. על כל העבודה הקשה הזאת ניצחו המנטוריות האלופות מכיתות י-י"ב, שכולן היו בתכנית ה-FLL בעצמן בחטיבת הביניים: אלישבע שלו, הודיה פישלר, טל מאיר, מעין פיינגולד, יעל גרניק, אביגיל פישלר והודיה דוד. יישר כוח לתלמידות של שתי הקבוצות שעשו חיל בתחרות, ולקבוצה 466 שקטפו את הפרס הראשון בתחום ההשפעה וההשקעה. כל הכבוד!

התלמידות הן: אביגיל חיים, אביגיל סייפי כהן, בתיה סאול, הודיה קמינסקי, מעיין גניזת, נעה לנדי, נועה חחיאשוילי, עדן דנציג, צלה אופנהיים, תהילה גניזת, תכלת בורשן, יסכה כהן, יעל מוזס, גילי גן אור, אמונה לוי, אוריה צבאן, הדס כהן ותהילה סימינובסקי.

תודה לצוות האולפנא, שני ספינדל ונורית אהרוני על הליווי של הקבוצות ועל הארגונים הטכניים לאורך כל השנה וביום התחרות, ותודה לכל צוות המורים על הגמישות והתמיכה בקבוצות.



שבת שכבת י'

בשבת פרשת "בא" התקיימה שבת אולפנא לשכבת י'.

את השבת ליווה מר אמיר אוחנה שסיפור את סיפור חייו, וכיצד התמודד ולקח אחריות על הרצונות והחלומות שלו.

הבנות נהנו מהאווירה טובה של ביחד וגיבוש, מסעודות שבת מפנקות, ומשיחות משמעותיות, ויצאו מהשבת עם כלים פרקטיים והרבה מוטיבציה להמשך הדרך.

תודה רבה למחנכות השכבה.



מפגש בשניים בגובה העיניים

ביום ראשון התקיים "מפגש בשניים בגובה העיניים" - בו צוות המורים ישב עם תלמידות סביב שולחנות, כאשר התלמידות שאלו שאלות את המורים והשתתפו בשיח ישיר ופתוח על דברים שעניינו אותם, במטרה לחזק את השיתוף והעמקת הקשר בין המורים לתלמידות.

הבנות התפנקו בכיבוד קל ובמרק חם.

בנוסף כל מורה חילקה לבנות פתק עם משפט חיזוק צידה לדרך למחצית הבאה, הבנות אספו את המשפטים מהמורים ויצרו מהם מחזיק מפתחות.



מזל טוב לבנות שחגגו את יום הולדתן:



שבת שלום!
הרב עודד מייזליש
וצוות האולפנא