

שבוע טוב מאולפנת חורב

"וּסְפַרְתֶּם לָכֶם מִמַּחֲרַת הַשַּׁבָּת ... – הרב עודד

לדבריו, התורה קשרה את פסח לשבועות באמצעות הספירה לבטא את העובדה שכל מטרתה של יציאת ישראל ממצרים, נועדה לתכלית העליונה של קבלת התורה. הרמב"ן רואה את פסח, ספירת העומר וחג שבועות כיחידה אחת ממש, ואת ימי הספירה כעין ימי חול המועד ארוכים, המתחילים ביום טוב ראשון של פסח ומסתיימים בשבועות, הנקרא בלשון חז"ל "חג העצרת", כדוגמת "שמיני עצרת" המסיים את ימי חול המועד סוכות. וכך הוא כותב (ויקרא כ"ג כ"ו) "עצרת היא, כי שם נעצר הכל. וציווה בחג המצות שבעה ימים בקדושה לפניהם ולא אחריהם כי כולם קדושים ובתוכם ה', ומנה ממנו תשעה וארבעים יום שבעה שבועות כימי עולם, וקדש יום שמיני כשמיני של חג, והימים הספורים בינתיים כחולו של מועד בין הראשון והשמיני בחג, והוא יום מתן תורה שהראים בו את אשו הגדולה ודבריו שמעו מתוך האש. ולכך יקראו רבותינו ז"ל בכל מקום חג השבועות עצרת, כי הוא כיום שמיני של חג שקראו הכתוב כן". עד כאן הראינו את הקשר המיוחד שבין פסח לשבועות ואת ימי ספירת העומר כחוליה המקשרת ביניהם.

לספירת שבעה שבועות כמו שמצווה עלינו התורה (דברים פרק ט"ז ט') "שִׁבְעָה שָׁבָעַת תִּסְפָּר לָךְ מֵהַחֵל חֶרְמֶשׁ בְּקַמָּה תַּחֲלֵל לִסְפֹּר שִׁבְעָה שָׁבָעוֹת וְעֵשִׂיתָ חֵג שָׁבָעוֹת לַה' אֱלֹקֶיךָ מִסֵּת נְדָבַת יָדְךָ אֲשֶׁר תִּתֵּן בְּאֲשֶׁר יְבָרַכְךָ ה' אֱלֹקֶיךָ" וצריך להבין מה טעם הספירה, מדוע לא קבעה התורה תאריך לחג שבועות ומדוע הספירה היא אזא שרקובעת אותו? ידועים דברי ספר החינוך (מצות ספירת העומר – מצוה ש"ו) המסביר את טעם מצוות ספירת העומר וכותב: "משרשי המצווה על צד הפשט, לפי שכל עיקרן של ישראל אינו אלא התורה, ומפני התורה נבראו שמים וארץ וישראל, וכמו שכתוב [ירמיהו ל"ג כ"ה] אם לא בריתי יומם ולילה וגו'. והיא העיקר והסיבה שנגאלו ויצאו ממצרים כדי שיקבלו התורה בסיני ויקיימוה... ומפני כן, כי היא כל עיקרן של ישראל ובעבודה נגאלו ועלו לכל הגדולה שעלו אליה, נצטוונו למנות ממחרת יום טוב של פסח עד יום נתינת התורה, להראות בנפשנו החפץ הגדול אל היום הנכבד הנכסף ללבנו, כעבד ישאף צל, וימנה תמיד מתי יבוא העת הנכסף אליו שיצא לחירות, כי המניין מראה לאדם כי כל ישעו וכל חפצו להגיע אל הזמן ההוא..."

בפרשת אמור מצווה עלינו התורה (ויקרא פרק כ"ג ט"ו) "וּסְפַרְתֶּם לָכֶם מִמַּחֲרַת הַשַּׁבָּת מִיּוֹם הַבִּיאָכֶם אֶת עֹמֶר הַתְּנוּפֵה שִׁבְעַת שָׁבָעוֹת תְּמִימֹת תִּהְיֶינָה עַד מַמְחֲרַת הַשַּׁבָּת הַשְּׁבִיעִית תִּסְפְּרוּ חֲמִשִּׁים יוֹם וְהִקְרַבְתֶּם מִנְחָה חֲדָשָׁה לַה'" מצוות ספירת העומר מיוחדת בזה שהיא מצווה שאין בה מעשה לבד מעצם הספירה. מנגד יש בה, במצוות ספירת העומר, עוצמה מיוחדת בכך שחג השבועות תלוי בה. שהרי בניגוד לכל החגים בהם קבעה התורה תאריך, לחג השבועות לא קבעה התורה תאריך ולמעשה חג השבועות חל ביום החמישים שלאחר יום טוב ראשון של פסח ועם תום ימי ספירת העומר. ובאמת בניגוד לנהוג על פי לוח השנה העברי, בו תמיד חל שבועות בו' בסיוון, כאשר היו מקדשים חודשים על פי הראייה, שבועות היה יכול לחול גם בה' בסיוון במידה וחודשים ניסן ואייר היו חודשים מלאים, גם בו' בסיוון במידה וחודש אחד היה מלא והשני חסר, וגם בז' בסיוון, באם שני החודשים היו חסרים. שהרי מה שקובע הוא לא התאריך, אלא ספירת שבעה שבועות. למעשה, עצם השם "שבועות" מבטא רעיון זה הקושר את חג השבועות

על חובת הזהירות המיוחדת בימי ספירת העומר וההכנות לחג שבועות, כותב בעל הכתב והקבלה כי המשמעות של הביטוי "ספירת העומר" מלשון השגחה והתבוננות, וזה לשונו (ויקרא כ"ג י"א) "כי כל הימים שמפסח ועד עצרת הם באמת ימי הכנת ההשתעבודות להיות מוכשר וראוי אל ההשתעבודות האמיתיות, והוא יום מתן תורה, אשר לתכליתו הייתה היציאה ממצרים. ומצינו על ספירת יום יום מימי הכנת השתעבודותנו זו, והוא הנקרא ספירת העומר, עיקר מכווננו ההשגחה והעיון על איכות הימים, כעניין "כי עתה צעדי תספור" (איוב י"ד), להכין לבבינו להתקדש ולהיטהר יום יום בימים האלה..." לדבריו, ימי הספירה נועדו להכנה לקבלת תורה וכל אחד נדרש ל"ספור את צעדיו" להשגיח ולהתבונן בדרכיו להיטהר ולהתקדש לקראת קבלת תורה. וכפי שמאריך בהסברו גם הרמח"ל, שבימים הללו שבין יציאת מצרים ליום מתן תורה, יצאו בני ישראל ממ"ט שערי טומאה למ"ט שערי קדושה, על מנת שיהיו ראויים לקבלת התורה וכך הוא כותב: "וכשישראל היו במצרים,

היו שקועים ומלוכלכים בתשעה וארבעים שערי טומאה, והוצרכו ליציאת מהם, ורצה הקב"ה להוציא את ישראל מהם ולהכניע המ"ט שערי טומאה בהדרגה, על ידי שהאיר עליהם כנגד כל שער טומאה את שער הקדושה שמקביל, בכל יום ויום שבין א' פסח לשבועות. ותיקון זה מתעורר מחדש בכל שנה על ידי ספירת תשעה וארבעים ימים לעומר מבין פסח, יום היציאה עד שבועות יום מתן תורה, שהוא הארת שער החמשים דבינה וקדושה על ישראל" בעל ה"שפת אמת" (אחרי מות - תרמ"ב) מעמיד את עיקר ההכנה שבימי ספירת העומר על תיקון המידות ועל מצוות שבין אדם לחברו, וכך הוא כותב: "...והוא תיקון המידות כעניין דרך ארץ קדמה לתורה, פרישות מקנאה תאוה וכבוד, ועל זה ניתקן ימי הספירה תיקון המידות להיות ראויים אחר כך לקבל התורה..." ובדרך זו גם הולך בעל ה"שם משמואל" ומסביר שהסיבה שבגללה תלמידי רבי עקיבא, שלא נהגו כבוד זה בזה, מתו דווקא בימים האלו שבין פסח לשבועות, כי הם הימים הראויים לתיקון המידות ובהם אנו נדרשים

לזהירות מיוחדת בדברים שבין אדם לחברו, והם שלא הקפידו בכך לפי מעלתם, נענשו בימים אלו. וכך הוא כותב (שם תרע"ב) יש להתבונן במה שאמרו ז"ל (יבמות ס"ב) כ"ד אלף תלמידים היו לו לר' עקיבא, וכולם מתו מפסח ועד עצרת מפני שלא נהגו כבוד זה לזה. ואמרו ז"ל (טור וב"י או"ח תצ"ג) בל"ג בעומר פסקו למות. איך הצדיקים הללו שהיה לבם ברשותם להטות לכל אשר יחפצו, מדוע לא נהגו כבוד זה לזה, והעונש היה בזמן הזה דוקא?... ועל כן, קדושים הללו תלמידי ר' עקיבא שהיה להם לדייק מענין חודש אייר והספירה היפוך סברתם ולא דייקו על כן נענשו..." שנזכה כולנו בימי הספירה, להכין את עצמנו להיות ראויים לחג שבועות ולקבלת התורה בדגש מיוחד על התחזקות ביחסים שבין אדם לחברו ותיקון המידות, שנראה כל אחד מעלת חברנו ולא חסרונם.



תלמידות והורים יקרים, ברצוננו לעדכן בנעשה באולפנא בשבועיים החולפים:

טקס יום השואה

ביום שני, יום הזיכרון לשואה ולגבורה, התכנסו בנות האולפנא לעמידה בצפירה ולאחר מכן השתתפו בטקס יום השואה בהובלת בנות שכבת ט', לזכר מיליוני היהודים שנהרגו על קידוש השם. הטקס עסק בנושא "התנערי מעפר קומי", בדגש על קימה מעפר למען ערכים גדולים כמו משפחה, הצלת האחר, עם ישראל, אמונה וקיום מצוות. הטקס נפתח בדברי הרב עודד, על משמעות הזיכרון כדבר המחייב את כולנו, והיכולת שלנו לעמוד כנגד האנטישמיות ע"י חיזוק היהדות והערכים שלנו. הבנות הציגו והמחישו איך הערכים הגדולים המלווים את עם ישראל לאורך השנים הם אלו שעזרו לו לקום מעפר ולהקים מדינה. בסיום הטקס הציגו הבנות סרטון "קולולם" בהשתתפות מאות ניצולי שואה ומשפחותיהם.



שיחה - המורה נתי פרידמן

לקראת יום השואה שכבות ט'-י' האזינו לשיחתה העוצמתית והמרתקת של המורה נתי פרידמן. השיחה עסקה בתולדות יהדות הונגריה בזמן השואה מזווית אישית, דרך סיפור חיי אמה של המורה נתי פרידמן. בשיחתה שילבה המורה נתי את סיפור המאורעות בשואה לצד החוויה של "הדור השני" ו"הדור השלישי" לניצולים כבת זקונים לניצולי שואה, תוך ניתוח ההשלכות על הגדילה וההתפתחות בבית שזכה, לצד המתנה הגדולה וההתעצמות לנוכח גדילה תחת "כנפי ההיסטוריה". השיחה הייתה מרגשת ורלוונטית ונגעה בלבבות של כולן. תודה רבה למורה נתי על השיתוף ופתיחת הלב.



יום הזיכרון

לכבוד יום הזיכרון שמעו בנות שכבות ז'-ח' שיחה מפי הרב עומר דוידוביץ'. הרב דיבר על גבורת לוחמים בשדה הקרב ועל הגבורה וההתקדמות שלנו ביום יום, בהתחזקות שלנו בתורה בקדושה ובמעשים.

בנות שכבות ט'-י' שמעו שיחה מפי הרב דוד מוריה על כך שהדרך הכי משמעותית לזכור את האנשים שמסרו את חייהם למעננו היא על ידי שנאמץ לחיינו מעט ממסירות הנפש שלהם לכלל. השקעה במשפחה או הירתמות לחסד בקהילה ובבית הספר הם יישום והבנה שבמותם אפשרו לנו להיות אך גם ציוו לנו כדגם וצוואה את החיים שלהם, שלנו ישנה זכות ושליחות להמשיך אותם ולהפוך את זיכרונם לברכה במעשינו.

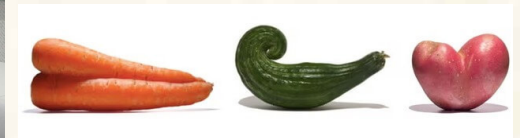
לאחר מכן התכנסו יחד כל בנות האולפנא לטקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה בהובלת בנות שכבת י'. הטקס נפתח בדברי הרב עודד, על גילויי הגבורה של אנשים מכל שכבות העם היהודי כנקודות אור בתוך ימים קשים אלו. הבנות, גם הן, בחרו להתמקד במלחמת חרבות ברזל ובאנשים המופלאים אשר החליטו בזמן אמת להישמע לצו מצפונם ולקריאה אשר מלווה אותנו עוד מימי אבות האומה, 'הנני'. התכבדנו לארח את משפחתה של בת-שבע נחמה אונטרמן בוגרת האולפנא, אשר נהרגה על קידוש ה' בפיגוע תופת שאירע ברחוב יפו בירושלים ביום כ"ט בסיוון התשס"ח. תודה לבנות שכבת י' ולמחנכות.

זכור



מניעת בזבז מזון

במסגרת לימודי המדעים למדו בנות שכבת י' על הנושא של בזבז מיותר של מזון. בנות השכבה חברו לתכנית "מתאקלמים", מטעם המשרד להגנת הסביבה ועיריית ירושלים, אשר שמה דגש על הצלת מזון, טבע עירוני ותחבורה מקיימת. הן למדו על דרכים למנוע בזבז של מזון (קנייה חכמה, בדיקת תכולת המקרר, הכנת אוכל בצורה מחושבת, הקפאת שאריות וכו'). מתברר שבישראל מעל 2 מיליון טונות של מזון מושלכות לפח בכל שנה. חלק מהמזון מושלך עוד לפני שהוא מגיע לבית, כמו למשל תוצרת חקלאית ברמה פחור תה שחנויות לא מעוניינות למכור. בשבוע שעבר הגיעו נציגי ארגון "מתאקלמים" לסדנה והביאו איתם ירקות שונים, ובכלל זה גזרים שגדלו עקומים, מלפפונים עם בליטות וכד'. מדובר בירקות טריים וטובים לשימוש אך בגלל שאינם "מושלמים", החקלאי לא יכול למכור אותם לחנויות והם עלולים להיזרק היישר לפח. אחרי דברי הסבר, הרצאה ומשחק טריוויה קצר בנושא הדרך שעוברים ירקות מרגע זריעתם ועד שהם מגיעים אלינו לצלחת, הכינו הבנות מירקות אלו סלט ו"ספרינג-רול" (ירקות חתוכים מגולגלים בתוך דפי אורז). היה טעים, מלמד וכיף. תודה ליעל להמן מעיריית ירושלים ולצוות מדעים על ארגון הסדנאות.



לשמה ט'

בשבוע שעבר במסגרת פרויקט "לשמה" לשכבת ט', שמעו הבנות שיחה תורנית מפי ר' אוריאל גוטסדינר בנושא חשיבות הבירור והחתימה לאמת תוך נקיטת עמדה אקטיבית ולומדת. בפעילות הערב ערכנו תחרות עוגות ברוח יום העצמאות. התוצאות היו טעימות ומרהיבות, והדרך מהנה ומגבשת. כל הכבוד לתלמידות על ההסברים היפים לעיצובים השונים.



חנה חן מורת המאה

השבוע התקיים טקס בו הוענקו פרסים למאה מורים מצטיינים במערכת החמ"ד לשנה"ל תשפ"ד.

אנו שמחים וגאים בבחירתה של המורה **חנה חן** למורת המאה.

פרס הוקרה על מקצת מפועלה ועשייתה החינוכית באולפנא.

מתוך דברים שנכתבו בהמלצה לוועדת הפרס: "חנה מחנכת ומורה מעולה, מהווה מודל חינוכי עבור תלמידות האולפנא, אהובה מאוד על תלמידותיה ושומרת איתן על קשרים לאורך שנים. מרכזת את הוראת הלשון באולפנא ומובילה את הצוות במקצועיות רבה, ואת התלמידות להישגים גבוהים. אחראית ומרכזת באולפנא את תכנית "לשמה" לאורך שנים במסירות, ביצירתיות ומתוך תחושת שליחות. חנה נרתמת לכל משימה וממלאת אותה על הצד הטוב ביותר."



אָבִינוּ שְׁבַשְׁמִים, צוֹר יִשְׂרָאֵל וְגוֹאֲלוֹ, בָּרַךְ אֶת מְדִינַת יִשְׂרָאֵל וְאֶת כָּל יוֹשְׁבֵיהָ.
הִגֵּן עֲלֵיהֶם בְּאַבְרַת חֲסֵדָךְ, וּפְרַשׁ עֲלֵיהֶם סִכַּת שְׁלוֹמְךָ, וּשְׁלַח אוֹרְךָ וְאַמְתָּךְ
לְמִנְהִיגָיָה לְרֵאשִׁי כָּל כּוֹחוֹת הַבְּטָחוֹן וְהַהֲצֵלָה, וְתִקְנֶם בְּעֵצָה טוֹבָה מִלְּפָנֶיךָ.

חִזַּק אֶת יָדֵי הַחַיִּלִּים וְאֶת יָדֵי כָּל אַנְשֵׁי כּוֹחוֹת הַבְּטָחוֹן, מִגְּנֵי אֶרֶץ קִדְשֵׁנוּ, וּשְׁלַח
בְּרָכָה וְהַצְּלָחָה בְּכָל מַעֲשֵׂה יָדֵיהֶם. הַדְּבַר שׁוֹנְאֵינוּ תַּחְתֵּיהֶם, וְהַנְּחִילִים, אֱלֹקֵינוּ,
יְשׁוּעָה, וְעֵטְרַת נִצְחוֹן תַּעֲטֹרֶם, וְתַצִּילֶם מִכָּל צָרָה וְצוּקָה, וּמִכָּל פְּגִיעָה וְתַאוּנָה.
שָׁמַר וְחִזַּק אֶת כָּל הַחַטּוּפִים מִמֶּתֶקֶפֶת הַטְּרוֹר, וְתַמְלֵא רַחֲמִים עֲלֵיהֶם, וְתִשְׁיֵבם
מְהֵרָה לְחִיק מְשֻׁפְחוֹתֵיהֶם בְּרִיאִים וְשְׁלֵמִים בְּגוֹפָם וּבְנַפְשָׁם.

שְׁלַח מְהֵרָה רְפוּאָה שְׁלֵמָה מִן הַשָּׁמַיִם לְכָל אַנְשֵׁי כּוֹחוֹת הַבְּטָחוֹן וְהַהֲצֵלָה וְהַאֲזֹרְחִים
הַפְּצוּעִים, בְּתוֹךְ שְׂאֵר חוֹלֵי יִשְׂרָאֵל – רְפוּאָת הַנְּפֶשׁ וְרְפוּאָת הַגּוּף. הַעֲבֵר מִנְהִיגֵי
רְשָׁעָה וְזִדּוֹן מִן הָעוֹלָם, וּמִלֶּךְ עַל כָּל הָעוֹלָם כְּלוֹ בְּכַבּוּדְךָ, וְהַנְּשֵׂא עַל כָּל הָאָרֶץ
בִּיקְרָךְ.

וְתִטַּע אֲהָבָה וְאַחֻוּהַ שְׁלוֹם וְרַעוּת בְּקֶרֶב כָּל עַם יִשְׂרָאֵל, וְנָתַתָּ שְׁלוֹם בְּאֶרֶץ וּשְׂמִיחַת
עוֹלָם לְיוֹשְׁבֵיהָ.

וְנֹאמַר 'אָמֵן.

מזל טוב לבנות שחגגו את יום הולדתן:



**שבת שלום,
ובשורות טובות!
הרב עודד מייזליש
וצוות האולפנא**