

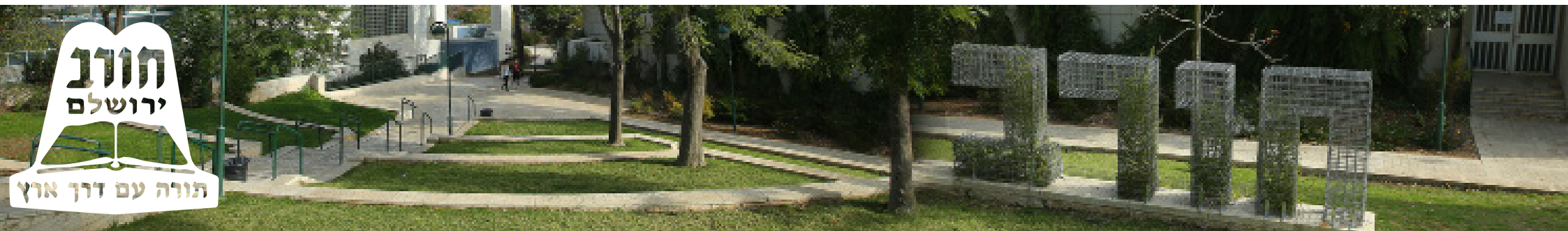
שבוע טוב מאולפנת חורב

"דַּבֵּר אֶל כָּל עַדְת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְאָמַרְתָּ אֲלֵהֶם קְדוּשִׁים תִּהְיוּ כִּי קְדוֹשׁ אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם" – הרב עודד

בפשטות כותב הרמב"ם, כי כל אדם מושפע מהסביבה בה הוא חי, ואשר על כן, עדיף לברוח מחברת אנשים, ואפילו למדבריות כדי להינצל מהשפעה שלילית ומזיקה. אולם, מסביר בעל "המאור ושמש" כי אמנם צודק הרמב"ם שלעיתים אין מנוס מבריחה מחברת אנשים היכולים לקלקל ולהזיק, אבל בדרך הזו של בריחה ופרישה מחברת אנשים, לעולם לא נגיע לקדושה אמיתית. גם אם אין ברירה אלא להתבודד, עלינו לזכור כי הדרך להגיע ולקיים את מצוות "קדושים תהיו" עוברת דרך הקהל, דרך המעורבות והקרבה לחיים ולבני אדם, ובפרט לעובדי ה'. וכך כותב בעל "המאור ושמש" ...והנה, יש בני אדם שסוברים שדרך עבודה להשם יתברך להגיע לדביקות הוא בהתבודדות, בהתבודד עצמו לפני מן החדר ולומד שם ואינו מדבר לשום אדם בעולם, ואינו מתראה לשום אדם שזה הוא עיקר עבודה לבוא לדביקות, אבל

כדוגמה מביא בעל "המאור ושמש" את דברי הרמב"ם שכותב בהלכות דעות (פ"ו ה"א) "דרך ברייתו של אדם להיות נמשך בדעותיו ובמעשיו אחר ריעיו וחביריו ונוהג כמנהג אנשי מדינתו לפיכך צריך אדם להתחבר לצדיקים ולישב אצל החכמים תמיד כדי שילמוד ממעשיהם ויתרחק מן הרשעים ההולכים בחשך כדי שלא ילמוד ממעשיהם... וכן אם היה במדינה שמנהגותיה רעים ואין אנשיה הולכים בדרך ישרה ילך למקום שאנשיה צדיקים ונוהגים בדרך טובים ואם היו כל המדינות שהוא יודען ושומע שמועתן נוהגים בדרך לא טובה כמו זמנינו, או שאינו יכול ללכת למדינה שמנהגותיה טובים מפני הגייסות או מפני החולי ישב לבדו יחידי כעניין שנאמר ישב בדד וידום ואם היו רעים וחטאים שאין מניחים אותו לישוב במדינה אלא אם כן נתרעב עמה ונוהג במנהגם הרע יצא למערות ולחוחים ולמדברות ואל ינהיג עצמו בדרך חטאים כעניין שנאמר מי יתנני במדבר מלון אורחים".

פרשת קדושים אשר בעז"ה נקרא השבת, נפתחת בפסוקים (ויקרא י"ט א', ב') "וַיְדַבֵּר ה' אֶל מֹשֶׁה לֵאמֹר דַּבֵּר אֶל כָּל עַדְת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְאָמַרְתָּ אֲלֵהֶם קְדוּשִׁים תִּהְיוּ כִּי קְדוֹשׁ אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם". על הביטוי והדגשת התורה, דבר אל כל עדת בני ישראל, אומר רש"י ז"ל "מלמד שנאמרה פרשה זו בְּהִקְהָל, מפני שרוב גופי תורה תלויין בה". וצריך להבין למה מתכוון רש"י, הרי כל פרשיות התורה חשובות באותה המידה, כל מצוות התורה מחייבות את כלל ישראל ועל כולן נצטוונו, ואם כן, מה מיוחד בציווי "קדושים תהיו" שדווקא הוא נאמר בְּהִקְהָל? ר' קלונימוס קלמן הלוי עפשטיין*, בעל "המאור ושמש" כותב שהפסוק הזה מדבר על חובת הקדושה המוטלת על כל יהודי, ויכולנו לחשוב שכדי להגיע לקדושה על יהודי לברוח מחברת אנשים, כדי לטפס במעלות הקדושה יש להיבדל מחברת אנשים העלולים להזיק ולפגום במעלות הדבקות בקב"ה.



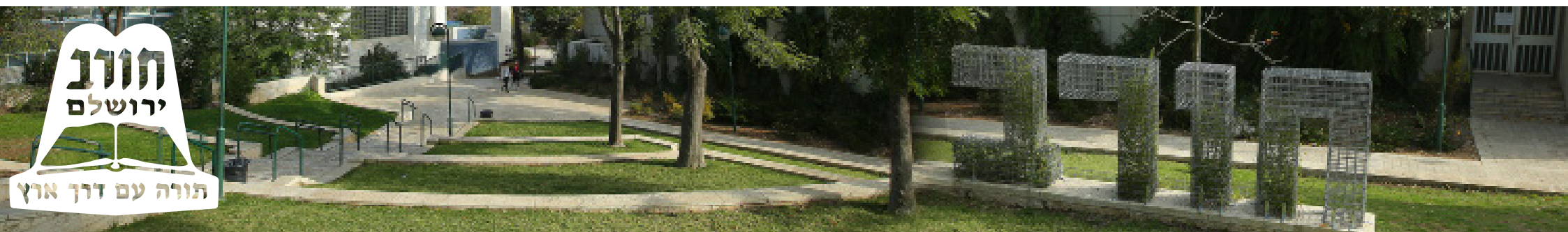
זה אינו אמת גמור, כי יוכל להיות שיתבודד עצמו כמה שנים ולא ידבר לשום אדם כלל – ולא יבא לְאָמֶת כלל. וכך שמעתי פעם אחת מאדמו"ר הרב המפורסם מו"ה אלימלך מליזענסק זצוק"ל פירוש על פסוק (ירמיהו כ"ג, כ"ד) "אִם יִסְתֵּר אִישׁ בְּמַסְתָּרִים וְאָנִי לֹא אֶרְאֶנּוּ נְאֻם ה'". שאמר הוא ז"ל רצה לומר, שאם יתבודד אדם עצמו בחדר מיוחד בסתר, ויהיה סבור שזהו עיקר עבודה – אבל הקב"ה אומר זאני לא אראנו רצה לומר, שגם אני כביכול לא אראנו בו, רק עיקר העבודה הוא שיתחבר אדם עצמו עם בני ישראל צדיקים וכשרים, ועל ידי זה יכול לבוא לעבודה להשם באמת ללמוד ממעשיהם הטובים... והוא מוסיף וכותב "... ויוכל האדם לְטָעוֹת שהפירוש הוא קדושים תהיו דהיינו שאם יתבודד עצמו ויפרוש עצמו מן הציבור – יזכה אל הקדושה, לכן נתחכם רש"י ופירש קודם לזה מלמד שפרשה זו נאמרה בהקהל דהיינו שאינו זוכה אל הקדושה אלא בְּהִקְהָל עצמו עם הציבור מבקשי ה'.

אנחנו נמצאים בשבוע של יום העצמאות, שבוע בו אנו מודים על כל הטוב שמשפיע הקב"ה בחסדו עלינו, על קיבוץ גלויות, על ההצלה הגדולה בתקומת מדינת ישראל ועל שיבת ישראל לארצו. אולם, עלינו לזכור כי למדינת ישראל יש תפקיד חשוב, שהוא הרבה מעבר למקום מפלט והצלה לכלל ישראל, תפקיד שהוא הרבה יותר מאשר האפשרות שכל יהודי יחיה בה את חייו בנחת, ברווח ובהצלה, אלא קיום של ערך השותפות של כלל ישראל להגשים את ייעודו לחיות את הציווי "קדושים תהיו" יחדיו. וכך כותב מרן הרב קוק זצוק"ל (אורות, למהלך האידאות בישראל ב') "בראשית מטעו של העם הזה... נתגלתה השאיפה להקים ציבור אנושי גדול אשר יישמרו את דרך ד' לעשות צדקה ומשפט... למילואה של שאיפה זו צריך דווקא שיהא ציבור זה בעל מדינה פוליטית וסוציאלית וכיסא ממלכה לאומית ברום התרבות האנושית...למען דעת, שלא רק יחידים, חכמים מצוינים, חסידים ונוזרים

ואנשי קודש, חיים באור האידיאה האלוקית, כי גם עמים שלמים, הכוללים בתוכם את כל השדרות האנושיות מן רום האינטליגנציה האמנותית, הפרושית, המשכלת והקדושה עד המערכות הרחבות, הסוציאליות, הפוליטיות והכלכליות, ועד הפרולטריון לכל פלגותיו, אפילו היותר נמוכות ומגושמות".

בעז"ה שנזכה כולנו להיות שותפים למלא את הייעוד הגדול של עם ישראל בארצו, מתוך אחדות, מתוך שותפות אמיתית ומתוך הכרה והבנה, שמצוות "קדושים תהיו" נאמרה בְּהִקְהָל.

* ר' קלונימוס קלמן הלוי עפשטיין נולד בקרקא בשנת תקי"א (1751) לאביו ר' אהרן. היה תלמידם של ר' אלימלך מליזנסק ושל החוזה מלובלין ועוד מגדולי החסידות. נפטר בשנת תקפ"ג (1823). ספרו 'מאור ושמש' נחשב אחד מספרי היסוד בחסידות.



יום הזיכרון לשואה ולגבורה

ביום שני, כ"ו בניסן, שמעו בנות שכבות ז'-י' סיפור אישי מפי משה שטרנברג, ששני סביו ניצלו מתופת השואה.

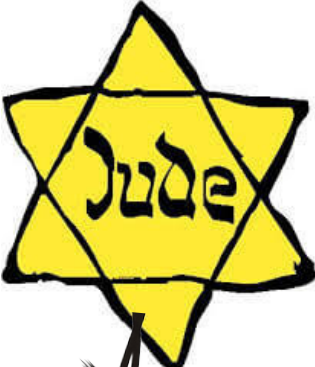
משה סיפר על אודות קורותיהם של סביו במלחמה ועל החלטתם להמשיך בחיים למרות הקושי הרב.

ביום השואה, התכנסו בנות האולפנא לעמידה בצפירה ולאחר מכן השתתפו בטקס יום השואה בהובלת בנות שכבת ט', לזכר מיליוני היהודים שנהרגו על קידוש השם.

הטקס בנושא "כי בשם קודשך נשבעת לו שלא יכבה נרו לעולם ועד", נפתח בדברי הרב עודד, על משמעות הזיכרון כדבר המחייב את כלנו.

הבנות הציגו והמחישו איך נרות האמונה, השמירה על התורה והמצוות, העזרה ההדדית, הגבורה והמשפחה של עם ישראל לא כבו וממשיכים לבעור בכל הכוח.

בסיום הטקס הציגו הבנות סרטון בהשתתפות משפחות האולפנא שהוקמו על ידי יהודים ששרדו את השואה. תודה לבנות שכבת ט' ולמחנכות.



סיור מגמת ביולוגיה

ביום חמישי שעבר בנות שכבת י' של מגמת ביולוגיה יצאו ליום עיון בנושא פיזיולוגיה של גוף האדם במעבדות בלמונטה בגבעת רם. היום נפתח בלימוד על מערכת הדם והלב. הבנות ניתחו לב של תרנגול הודו וחזו במבנה הלב.

לאחר מכן, הבנות למדו על מערכת הנשימה. הן חזו בריאות של חזיר בריא לעומת ריאות של חזיר מעשן. מלבד השוני במראה, הורגש הקושי של ריאות מעשן להתנפח ולהתמלא באוויר. היום הסתיים בלימוד על מערכת העצבים ומחלות נוירו-דגנרטיביות, ובניתוח מוח של פרה. היה יום מקסים ומרתק.



חידון התנ"ך העולמי

השבוע זכינו לארח באולפנא את משתתפי חידון התנ"ך העולמי לנוער. המשתתפים נבחנו באולפנא בשלב המקדים לגמר החידון שהתקיים ביום העצמאות בבניני האומה. המפגש של בנות האולפנא עם נוער יהודי מכל רחבי התפוצות היה מרגש ומרומם.

מתכונת בתנ"ך עולות חדשות שכבת י"א

ביום שני הזמינה המורה דבורה סבה את הבנות העולות של שכבת י"א לביתה לכבוד סיום ספר בראשית, וזאת לאחר המתכונת שהתקיימה בבוקרו של היום. הבנות נהנו מארוחת צהריים, סיכמו את השנה והשתתפו בפעילויות שונות. תודה רבה למורה דבורה סבה על האירוח הנעים והמפנק.



יזכור

יום הזיכרון

ביום ראשון, ב' באייר, שמעו בנות שכבות ח' ו-ו' סיפור אישי מפי רותי גיליס, אלמנתו של ד"ר שמואל הי"ד, שנרצח בפיגוע. רותי שיתפה את הבנות בחייהם לפני ואחרי הפיגוע, וסיפרה להן על החלטתה להמשיך בחייה ועל הדרכים שעזרו לה להתמודד עם המשבר הנורא.

ביום שני, ג' באייר שמעו בנות שכבות ז' ו-ט' סיפור אישי מפי טל קידישמון, שהיה קצין בצה"ל. טל סיפר לבנות על החברים שאיבד, ועל מה שלמד מהם לחייו.

ביום שלישי, יום הזיכרון, התכנסו בנות האולפנא לעמידה בצפירה ולאחר מכן השתתפו בטקס יום הזיכרון לזכר חללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה בהובלת בנות שכבת י'.

הטקס בנושא מהות הזיכרון ובהמשכיות דרכם של הנופלים, נפתח בדברי הרב עודד, על למידה מדמותם של הנופלים ועל הניסיון למלא את החלל.

תודה לבנות שכבת י' ולמחנכות.





ערב מגמות

בשבוע שעבר התקיים באולפנא ערב הסברה על בחירת מגמות לבנות שכבת ט' והוריהן. במהלך הערב הוצגו מגמות הלימוד הרבות של האולפנא, ניתנה לתלמידות הזדמנות לחוות טעימה מהשיעורים השונים וכן הזדמנות לשאול ולהתייעץ עם תלמידות בוגרות יותר ועם צוות המורים. אנו מאחלים לתלמידות שכבת ט' בחירה טובה ומושכלת.



סמינריון שכבת ח'

בשבוע שעבר השתתפו בנות שכבת ח' בסמינריון בנושא "משפחה". הסמינריון עסק בקשר עם ההורים, האחים, הסבים והסבתות. הבנות שמעו שיחות וסיפורים, התדיינו בקפה דילמה, יצרו ונהנו. תודה רבה לכל השותפים הרבים במלאכה, ובפרט לרכזת החברתית רבקה להב, למחנכות השכבה ולאמונה המדריכה.



מזל טוב לבנות שחגגו השבוע את יום הולדתן:



שבת שלום
הרב עודד מייזליש
וצוות האולפנא

