

שבוע טוב מאולפנת חורב

מחלוקת קורח ועדתו – הרב עודד

בתחילת הפרשה אנו קוראים את דברי קורח (במדבר ט"ז ג'), "כי כל העדה כולם קדושים ובתוכם ה' ומדוע תתנשאו על קהל ה'". לכאורה, טענתו של קורח נכונה, התורה עצמה מלמדת אותנו (ויקרא י"ט ב') "קדושים תהיו" וגם (שמות כ"ה ח') "ושכנתי בתוכם". מה כל כך נורא בשאלה של קורח? הרי אנו אומרים בכל יום "נשמה שנתת בי טהורה היא" ובאמת, זו שאלה מאוד עמוקה, האם הקדושה היא תוצאה של עמל, או שהיא כבר טבועה בנו? האר"י ז"ל היה אומר קורח סופי אותיות "צדיק כתמר יפרח". אולי יש בטענות של קורח צדק? ואולי כך באמת לעתיד לבוא?

וגם אם הטענה של קורח לא נכונה, מה כל כך נורא בעצם הטענה? אפשר להתמודד איתה, אפשר לחלוק עליה, אפשר לחשוב אחרת, הרי התורה שבעל פה מלאה במחלוקות. הרי "מחלוקת שהיא לשם שמים סופה להתקיים", כלומר שיש ערך גדול בריבוי דעות לבידור הצדדים השונים ולגילוי האמת. אנחנו יודעים את העונש של קורח, אבל התורה לא מסתפקת בכך וגם מצווה לדורות "ולא יהיה כקורח ועדתו" (י"ז ה'). מכאן לומדים חז"ל (סנהדרין ק"י ע"א) שאסור להחזיק במחלוקת. מסתבר שהבעיה

היא לא עצם המחלוקת אלא המניע שלה. ובאמת חז"ל אומרים (אבות ה' י"ז) "כל מחלוקת שהיא לשם שמים, סופה להתקיים ושאינה לשם שמים, אין סופה להתקיים. איזו היא מחלוקת שהיא לשם שמים, זו מחלוקת הלל ושמאי. ושאינה לשם שמים, זו מחלוקת קרח וכל עדתו". מעניין שהניסוח של חז"ל הוא "מחלוקת קורח ועדתו" ולא כפי המתבקש, מחלוקת קורח ומשה. מסתבר שחז"ל רצו ללמד אותנו, שגם קורח ועדתו התחברו רק לשם אינטרס משותף שנבע מהקנאה במשה ובאהרון, מעבר לזה, גם ביניהם הייתה מחלוקת. היכן אנו רואים שהמניע שלהם לא היה לשם שמים? חז"ל כבר לימדו אותנו כי (קידושין ע' ע"ב) "הפוסל... במומו פוסל". קורח אומר "ומדוע תתנשאו על קהל ה'" (במדבר ט"ז ג') אם קורח מאשים את משה בהתנשאות, סימן שהוא עצמו רוצה להתנשא. אם דתן ואבירם מאשימים את משה בשררה "כי תשתרר עלינו גם השתרר" (במדבר ט"ז ג'), סימן שהם מבקשים שררה. איך אפשר לומר דבר כזה על משה ואהרון הרי הכתוב מעיד על משה שהיה עניו מכל האדם אשר על פני האדמה. משה אומר לקב"ה במעמד הסנה "שלח נא ביד תשלח" (שמות ד', י"ג) משה אומר "מי יתן ועם ה'

כולם נביאים כי יתן ה' את רוחו עליהם" (במדבר י"א כ"ט). אהרון זכה לחושן שעל לבו בזכות לבו הטוב שלא הייתה בו טיפת קנאה במשה, שנאמר "וראך ושמח בליבו" (שמות ד', י"ד). אבל "הפוסל... במומו פוסל" קורח וכל עדתו רודפי השררה המתוסכלים, יכולים להשליך על משה ואהרון את כל החסרונות שלהם, ועוד יכולים להישמע כצדיקים באופן משכנע. מה שאתה חושב על חברך מלמד על מה שבלבך.

מעניין שבתחילה, משה נופל על פניו ולא משיב לטענות של קורח "וישמע משה, ויפול על פניו" (ט"ז ד'). רש"י מסביר שזה מפני שזאת הייתה כבר התלונה הרביעית של בני ישראל, ובכל זאת, מדוע דווקא כאן הוא נופל על פניו? מדוע משה איננו מגיב לטענותיו של קורח? לאחר מכן, משה מציע לקורח את מבחן המחנות (ט"ז ו') "זאת עשו קחו לכם מחנות קורח וכל עדתו ותנו בהן אש ושימו עליהן קטורת לפני ה' מחר והיה האיש אשר יבחר ה' הוא הקדוש". מבחן שמאפשר למאתיים וחמישים מקטרי הקטורת, לעמוד לבחירה. רק לאחר שקורח מסכים, משה עונה לקורח (ט"ז ט') "המעט מכם כי הבדיל ה' אתכם מעדת בני ישראל ובקשתם גם כהונה" מדוע

גְּלוּי וְיָדוּעַ לְפָנֶיךָ, שְׂיֵהָא הַכֹּל נַחַת רוּחַ אֱלֹהֶיךָ" (מתוך תפילה שקודם התפילה, לרבי אלימלך מליז'נסק)

"אָמַר רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן חֶלְפָתָא, לֹא מֵצֵא הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא כְּלִי מַחְזִיק בְּרַכָּה לְיִשְׂרָאֵל אֲלֵא הַשְּׁלוֹם, שְׁנֵאמַר (תְּהִלִּים כ"ט, יא) ה' עֲזָרְנוּ לְעַמּוֹ יִתֵּן ה' יְבָרֵךְ אֶת עַמּוֹ בְּשָׁלוֹם" (מסכת עוקצין ג' י"ב)

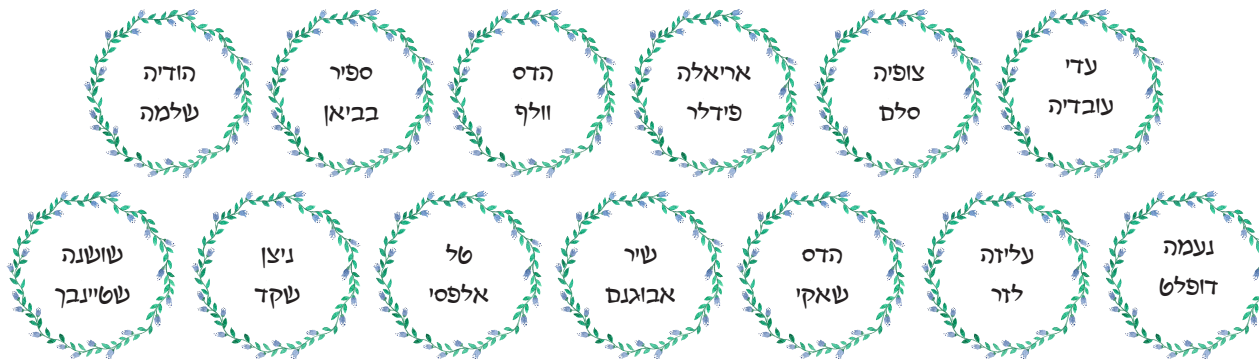
כולם, אז צריכים לתת לכל ישראל הזדמנות שווה. בעצם ההסכמה של קורח למבחן המחנות, מתגלה האמת. קורח נופל במלכודת שמוכיחה, שכל דבריו היו מחמת רדיפת שררה וכבוד. "מחלוקת שאינה לשם שמים אין סופה להתקיים"

שנזכה כולנו לאחדות ושלוש בתוכנו, מתוך ריבוי הדעות השונות והגוונים הנשמעים, בנחת ובכבוד.

"אֲדַרְבֶּה, תֵּן בְּלִבְנוּ שְׁנֵרְאָה כָּל אֶחָד מֵעֲלַת חֲבֵרֵינוּ וְלֹא חֲסֻרוֹנִים, וְשִׁנְדַּבֵּר כָּל אֶחָד אֶת חֲבֵרוֹ בְּדֶרֶךְ הַיֶּשֶׁר וְהִרְצוּי לְפָנֶיךָ, וְאֵל יַעֲלֶה שׁוֹם שְׁנֵאָה מֵאֶחָד עַל חֲבֵרוֹ חֲלִילָה, וְתִתְחַזַּק הַתְּקַשְׁרוּתֵנוּ בְּאַהֲבָה אֱלֹהִי, כְּאֲשֶׁר

משה לא אמר זאת קודם? דרך אגב, מפליא שקורח מסכים למבחן המחנות. הרי הוא יודע מה יקרה למי שלא יבחר בו ה'. רש"י באמת שואל על הסכמת קורח למבחן המחנות, "מה ראה לשטות זו?" מסתבר, שהבעיה הכי קשה היא שקורח בעצמו מאמין שהוא נלחם לשם שמים. רוב האנשים המחזיקים במחלוקת, מאמינים שזה לשם שמים. אבל אחרי הסכמתו למבחן המחנות, מתגלה פרצופו האמתי של קורח. אם באמת קורח מאמין כי "כי כל העדה כולם קדושים ובתוכם ה'" מדוע הוא מסכים למבחן המחנות? למה בכלל צריכים לבחור רק אדם אחד להיות מנהיג, הרי כולם קדושים. ואם בכל זאת רוצים לבחור אחד מבין

מזל טוב לבנות שחגגו השבוע את יום הולדתן:



בנות והורים יקרים,

ברצוננו לעדכן אתכם בנעשה באולפנא בשבוע החולף:

השבוע נערך באולפנא **"זם שכולו תודה"**. יום זה עסק בנושא הכרת הטוב לכל הסובבים אותנו באולפנא.

כחלק מהפעילות בנות שכבת ט' העבירו שיעורים לבנות כיתות ז', ח' ו-י' בנושא זה. כמו כן, נכתבו מכתבי תודה למורים ולצוות העובדים באולפנא. לאחר חלוקת המכתבים המרגשים שמעו בנות כיתה ט' שיחה מפי הרב עודד ומפי המורה רחל קינרייך בנושא הכרת הטוב.

תודה רבה לצוות המחנכות משכבת ט' על ארגון הפעילות ולצוות המורים שליווה את הפעילות.



פעילות סיכום י"א

ביום ראשון התכנסנו לפעילות אחרונה של שכבת יא לשנה זו. שמענו שיחה מרתקת מפי צורי דהאן בנושא "התמודדות עם קשיים בדרך הנכונה". הבנות הקשיבו בקשב רב ובוודאי הפיקו תועלת ועצה טובה להמשך דרכן. תודה ליועצת גילה ברגר על הזמנת השיחה.

לאחר השיחה ישבנו לארוחה סביב שולחנות עגולים באווירה נעימה ושמענו דברי סיכום מאת ראש האולפנא, הרב עודד.

לסיום, נערך חידון מסכם שכלל מסרים שנשלחו ממורי השכבה לבנות. החידון היה חווייתי ומהנה. תודה למורות שרה חבשוש ומורן ממן על הכנת החידון. תודה גם למורות חוה ליכטנשטיין ומירי נויגרשל ארגון הפעילות.



ביום שני נערך ערב אמהות וזנות לשכבת ז'.

את הערב פתח הרב עודד בשיחה על הדדיות בקשר בין הורים לילדים, חובת הילדים וכיבוד הורים וחובת ההורים בהתייחסות נכונה לילדיהם.

לאחר מכן צפינו יחד בהצגה 'אמא, זו אני' של תאטרון דואט, ודנו יחד סביב שולחנות ערוכים בסוגיות העולות בקשר בין האמהות ובנותיהן.

את הערב סיכמנו במצגת עם תמונות מהשנה שעברה עלינו. תודה רבה לראש האולפנא, הרב עודד; לגב' גילה ברגר, יועצת החטיבה העליונה; לגב' שמרית פסטרנק, יועצת החטיבה; למחנכות

השכבה על ההשקעה הרבה וכן לאנשי המנהלה: איתי, ניסים ואלי שסייעו בארגון ובהכנות.



השבוע התקיים המפגש האחרון בפרויקט הבין דורי של שכבת ט'. הבנות יצאו למפגש מסכם בבית האבות "נופי ירושלים". את המפגש פתח הרב שמואל כ"ץ בדבר תורה שעסק בקשר הרב דורי. לאחר מכן הבנות הכינו דברי ברכה, קטעי נגינה וסרטון המסכם את השנה. במהלך המפגש הבנות והדיירים נהנו מתערוכה שהציגה את כל העבודות בכל המפגשים שנערכו השנה. תודה רבה לרב שמואל כ"ץ ולמורה זיוה קוסובסקי על ליווי הבנות במפגש, ותודה לבנות המקסימות משכבת ט' שהתנדבו במהלך השנה.



מרכז למידה בהיסטוריה לשכבת י'

במסגרת לימודי ההיסטוריה בכיתה י' התקיים השבוע מרכז למידה בנושא הרב קוק. סטודנטיות מכללת הרצוג הקימו בכל כיתה ארבע תחנות העוקבות אחר "מסע המושבות" כשבכל תחנה עסקו בפן אחר בדמותו וביחסו ליישוב החדש בארץ ישראל. תודה רבה לסטודנטיות ולמנחה שלהן- פנינה רותם.





תודה רבה לכל התלמידות, לצוות המורים ולשירה ולליבר
 הסטודנטיות שארגנו את המפגש. היה מרגש לראות את
 העשייה, היצירתיות וההתלהבות של התלמידות!



פעילות סיוז חוגים - שכבת ז'

השבוע התכנסו כל תלמידות שכבת ז' למפגש סיוז החוגים שהתקיימו במהלך השנה מדי יום ראשון.
 תלמידות כל חוג הציגו בפני השכבה משהו קצר מהעשייה שנעשתה במהלך שתי המחציות של החוג:

חוג מוסיקה - בהנחיית המורה יונת אדמוני

העלו מופע של שירה בציבור עם אוסף שירי ארץ ישראל המייצגים 70 שנה למדינה לפי השירים שעליהם
 הן עבדו במהלך החוג.

חוג הדפסה בתלת מימד - בהנחיית נורית אהרוני

הציגו את התוצרים היפים שיצרו התלמידות בעזרת תוכנת טינקרקד שאיתה למדו לעצב בתלת-מימד.

חוג מחול - בהנחיית המורה מינה נחמני

העלו מופע של התלמידות בריקודים נהדרים שבהן הבנות הדגימו כשרון ויצירתיות, הן בריקוד והן
 בכוריאוגרפיה.

חוג רקמה - בהנחיית המורה עדי דוד

הציגו בתערוכה תוצרים רקומים, מעשה ידי התלמידות שהשתתפו בחוג זה.

טורניר מחניים שכבת ז'

השבוע התקיים טורניר מחניים לבנות שכבת ז'. היה מקסים האווירה היתה טובה ושיתוף הפעולה נפלא.
 יישר כוח לבנות כיתה ז' על הניצחון במקום הראשון ולמורה מירי רוזן על ארגון הפעילות.

חדר בריחה 'מנוזל למוצק' - לקראת החופש הגדול

השבוע הפעילו סטודנטיות פרויקט ה'אקדמיה כיתה' חדרי בריחה לכיתות ח'-ט' בנושא "מנוזל למוצק". מטרת הנושא היתה להדגיש ולהמחיש לבנות בצורה סימבולית את התהליך החינוכי שהן עוברות במהלך השנה באולפנא. החומר הנוזלי הוא כל מה שהן מקבלות מהאולפנא לאורך השנה: הרצאות, שיעורים, טיולים, שיחות אישיות, הפעלות, ערבי התעוררות, תפילות משותפות, שבתות אולפנא - כל אלו ומכינים אותן לחיים שבחוץ, הן בחופשה הגדולה והן לחיים שאחרי. ולקראת סוף השנה כולנו תפילה שהן כבר מתגבשות לכדי מוצק - מגובשות הן בפנימיות, במעשיהן וכן בחיצוניות. בתחנות עסקנו בניהול זמן - כמה חשוב לתכנן את הזמן נכון בחופש ולא לבזבז אותו לריק, להקדיש זמן לתפילה/ לימוד תורה, להנאה, להתנדבות ולהמשיך לעסוק בערכים ואידאלים (זה לא נגמר באולפנא אלו החיים האמיתיים שלנו!) כסף - מה החשיבות של שימוש נכון וחכם בכסף אשר ברשותנו סכנות ברשת - עד כמה החיים שלנו חשופים ומשותפים כמעט לעיני כל. צריך לדעת ולשים לב מה משתפים ואיפה הגבולות הברורים. ונשמרתם - עד כמה חשוב לשמור על עצמנו הן מבחינה של צניעות, בדרך, בטיולים ובאטרקציות - לעשות הכל עם האישורים המתאימים ועם אנשים מוסמכים, ללכת למקומות מוכרים ולא לעשות דברים שמסכנים חיי אדם. החוויה היתה טובה והמסרים היו משמעותיים. תודה לבנות ה'אקדמיה כיתה' על כל הבניה וההפעלה של מרכז הלמידה ולכל המורות שלקחו חלק ונרתמו לפרויקט הגדול הזה.



ביום ראשון התקיים טקס מצטייני ואן ליר לכותבי עבודות גמר במדעי הרוח. תלמידתנו **חן ספייב** ייצגה אותנו בכבוד רב היא הציגה את עבודתה בנושא "שירת נשים ישראליות יוצאי ארצות האיסלאם". ברכותנו לחן. על חן כתב השבוע חוקר הספרות אלמוג בהר "כך נולדת חוקרת". עלי והצליחי ויהי שם שמים מתאהב על ידך.

ביום שלישי תלמידתנו **בר ספייב** קיבלה ציון לשבח מטעם 'יד ושם' על עבודת הגמר שכתבה בנושא: "תרומתן של נשים לתנועות הנוער בשואה".



השבוע התקיימו **בוקרי כיתה** לשכבות ז' - י'.

הבנות נהנו מאוד מהאתגרות הלימודים ומדיבוק החברות.

תודה רבה למחנכות על הארגון והליווי.



סיכום פעילות חסד לשכבת י'

השבוע התקיימה פעילות סיכום שעורי הסדנאות של כישורי חיים ומעורבות בקהילה לשכבת י'. הפעילות נערכה במתכונת סדנאית כאשר הדגש בה הושם על ערכן וחשיבותן של מילים, על יכולתן של מילים טובות לחולל שינוי באדם ובעולם. כמו כן, עלה הנושא של התמודדות עם קשיים ומה יכול לתת לבני אדם כוח ותעצומות נפש. במהלכה של הפעילות חולקו לבנות פנקסי התודה שהוצאו לזכרו ובהשראתו של אבינעם דוד כהן ז"ל. תודה רבה ליועצת גילה ברגר ולרכזת חסד ומעורבות נתי פרידמן על הובלת הפעילות.



השבוע נערך **יום עיון לבנות שכבת ז' בנושא 'החופש לגדול'**. היום נפתח בתפילה ר"ח משותפת ופעילות שכבת ט בנושא הכרת הטוב. למדנו מהרב אליהו קרלפלד על הסיכוי והסיכון בחופש הגדול והדרכים לגדול בחופש, דרך מצגת וסרטונים מרתקים. מנינו מטרות על לחופש, והורדנו אותם למטרות ביצוע בשיתוף הבנות והמחנכות. יצרנו לוח חופש למימוש השאיפות וסיימנו בשיחת סיכום. תודה רבה לרב אליהו קרלפלד על שיחה משמעותית ומרתקת ולמחנכות השכבה שבי קמפינסקי, תהילה כץ, שירה שרקי ושרה עוז.



כל הכבוד ל**קבוצת מדעניות העתיד** שהצליחה השבוע להציל את ירושלים מאיזמיו של פרופסור משוגע שאיים לפוצץ את ירושלים!!

התלמידות פיצחו קוד סודי וכתבי חידה מאתגרים בחדר בריחה אינטראקטיבי ומיוחד במוזיאון מגדל דוד. תוך כדי משחק, התלמידות סיירו במוזיאון ולמדו על מנהיגי העבר וההיסטוריה של ירושלים. לאחר מכן הבנות עלו למגדל דוד עצמו לתצפית מרהיבה על ירושלים. התלמידות המשיכו למפגש מרתק במעבדה לחדשנות דיגיטלית של המוזיאון שבקרוב משיקה טכנולוגיה חדשנית של סיורים תוך שימוש בטכנולוגיית מציאות רבודה ותלת מימד. הבנות שמעו שיחה אישית ומרתקת ממנהלת המעבדה על העשייה המיוחדת שלה בעולם ההייטק.





בנות שכבת י' זכו השנה בפסטיבל במקום הראשון.

בעקבות כך, האולפנא העניקה לבנות פרס מיוחד ושווה- יציאה ל"IJUMP", מתחם גדול של טרמפולינות בפתח תקווה.

בנות השכבה יצאו למתחם ביום ראשון השבוע בליווי מחנכות השכבה.

הבנות בילו, קפצו, שיחקו ונהנו מאוד!

בהזדמנות זו, נאמר תודה גדולה לרב עודד על מתנה זו!



זמה חדש במחלקת האנגלית?

בתחרות הארצית לכתיבת חיבורים באנגלית של ארגון JELLY (ארגון הספרניות לעידוד של קריאת נוער באנגלית) זכו חמש תלמידות מהאולפנא ויצירותיהן התפרסמו במקראה השנתית שהוציא הארגון לאור. יישר כוח לתלמידות: שני קורן מכיתה ח'1, ניצנה שטראוס מכיתה ח'1, גילה מנדל מכיתה ח'2, מוריה צוקר מכיתה ח'3 וקשת נריה מכיתה ז'2.

בנוסף, הייתה קשת נריה מכיתה ז'2 אחת מ120 התלמידים שהקריאו את יצירותיהם באנגלית לפני הקהל הרב שנכח באירוע.

יצירתה של גילה מנדל מכיתה ח'1 זכתה בפרס הראשון שניתן לזיכרה של הגב' לינדה וקסמן ז"ל מייסדת הארגון. כל היצירות של תלמידותינו קצרו שבחים רבים מצוות השופטים.

יישר כוח גם למורות אביבה קאופמן ואסתר ברודי.

שבת שלום
הרב עודד מייזליש
וצוות האולפנא