

## שבוע טוב מאולפנת חורב

### מחלוקת קורח ועדתו - הרב עודד

שהמניע שלהם לא היה לשם שמים? חז"ל כבר לימדו אותנו כי (קידושין ע' ע"ב) "הפוסל... במומו פוסל". קורח אומר "ומדוע תתנשאו על קהל ה'" (במדבר ט"ז, ג') אם קורח מאשים את משה בהתנשאות, סימן שהוא עצמו רוצה להתנשא. אם דתן ואבירים מאשימים את משה בשררה "כי תשתרר עלינו גם השתרר" (במדבר ט"ז, י"ג), סימן שהם מבקשים שררה. איך אפשר לומר דבר כזה על משה ואהרן הרי הכתוב מעיד על משה שהיה עניו מכל האדם אשר על פני האדמה. משה אומר לקב"ה במעמד הסנה "שלח נא ביד תשלח" (שמות ד', י"ג) משה אומר "מי יתן ועם ה' כולם נביאים כי יתן ה' את רוחו עליהם" (במדבר י"א כ"ט). אהרון זכה לחושן שעל לבו בזכות לבו הטוב שלא הייתה בו טיפת קנאה במשה, שנאמר "וראך ושמוח בליבו" (שמות ד', י"ד). אבל "הפוסל... במומו פוסל" קורח וכל עדתו רודפי השררה המתוסכלים, יכולים להשליך על משה ואהרון את כל החסרונות שלהם, ועוד יכולים להישמע כצדיקים באופן משכנע. מה שאתה חושב על חברך מלמד על מה שבלבך.

מעניין שבתחילה, משה נופל על פניו ולא משיב לטענות של קורח "וישמע משה, ויפול על פניו" (ט"ז ד'). רש"י מסביר שזה מפני שזאת הייתה כבר התלונה הרביעית של בני ישראל, ובכל זאת, מדוע דווקא כאן הוא נופל על פניו? מדוע משה איננו מגיב לטענותיו של קורח? לאחר מכן, משה מציע לקורח את מבחן המחנות (ט"ז ו') "זאת עשו קחו לכם מחנות קורח וכל עדתו ותנו בהן אש ושימו עליהן קטורת לפני ה' מחר והיה האיש אשר יבחר ה' הוא הקדוש". מבחן שמאפשר למאתיים וחמישים מקטרי הקטורת, לעמוד לבחירה. רק לאחר שקורח מסכים, משה עונה לקורח (ט"ז ט')

בתחילת הפרשה אנו קוראים את דברי קורח (במדבר ט"ז ג'), "כי כל העדה כולם קדושים ובתוכם ה' ומדוע תתנשאו על קהל ה'". לכאורה, טענתו של קורח נכונה, התורה עצמה מלמדת אותנו (ויקרא י"ט ב') "קדושים תהיו" וגם (שמות כ"ה ח') "ושכנתי בתוכם". מה כל כך נורא בשאלה של קורח? הרי אנו אומרים בכל יום "נשמה שנתת בי טהורה היא" ובאמת, זו שאלה מאוד עמוקה, האם הקדושה היא תוצאה של עמל, או שהיא כבר טבועה בנו? האר"י ז"ל היה אומר קורח סופי אותיות "צדיק כתר יפרח". אולי יש בטענות של קורח צדק? ואולי כן באמת לעתיד לבוא?

וגם אם הטענה של קורח לא נכונה, מה כל כך נורא בעצם הטענה? אפשר להתמודד איתה, אפשר לחלוק עליה, אפשר לחשוב אחרת, הרי התורה שבעל פה מלאה במחלוקות. הרי "מחלוקת שהיא לשם שמים סופה להתקיים", כלומר שיש ערך גדול בריבוי דעות לביורר הצדדים השונים ולגילוי האמת. אנחנו יודעים את העונש של קורח, אבל התורה לא מסתפקת בכך וגם מצווה לדורות "ולא יהיה כקורח ועדתו" (י"ז ה'). מכאן לומדים חז"ל (סנהדרין ק"י ע"א) שאסור להחזיק במחלוקת. מסתבר שהבעיה היא לא עצם המחלוקת אלא המניע שלה. ובאמת חז"ל אומרים (אבות ה' י"ז) "כל מחלוקת שהיא לשם שמים, סופה להתקיים ושאינה לשם שמים, אין סופה להתקיים. איזו היא מחלוקת שהיא לשם שמים, זו מחלוקת הלל ושמאי. ושאינה לשם שמים, זו מחלוקת קרח וכל עדתו". מעניין שהניסוח של חז"ל הוא "מחלוקת קורח ועדתו" ולא כפי המתבקש, מחלוקת קורח ומשה. מסתבר שחז"ל רצו ללמד אותנו, שגם קורח ועדתו התחברו רק לשם אינטרס משותף שנבע מהקנאה במשה ובאהרון, מעבר לזה, גם ביניהם הייתה מחלוקת. היכן אנו רואים

"המעט מכם כי הבדיל ה' אתכם מעדת בני ישראל ובקשתם גם כהונה" מדוע משה לא אמר זאת קודם? דרך אגב, מפליא שקורח מסכים למבחן המחנות. הרי הוא יודע מה יקרה למי שלא יבחר בו ה'. רש"י באמת שואל על הסכמת קורח למבחן המחנות, "מה ראה לשטות זו?" מסתבר, שהבעיה הכי קשה היא שקורח בעצמו מאמין שהוא נלחם לשם שמים. רוב האנשים המחזיקים במחלוקת, מאמינים שזה לשם שמים. אבל אחרי הסכמתו למבחן המחנות, מתגלה פרצופו האמתי של קורח. אם באמת קורח מאמין כי "כי כל העדה כולם קדושים ובתוכם ה'" מדוע הוא מסכים למבחן המחנות? למה בכלל צריכים לבחור רק אדם אחד להיות מנהיג, הרי כולם קדושים. ואם בכל זאת רוצים לבחור אחד מבין כולם, אז צריכים לתת לכל ישראל הזדמנות שווה. בעצם ההסכמה של קורח למבחן המחנות, מתגלה האמת. קורח נופל במלכות שמוכחה, שכל דבריו היו מחמת רדיפת שררה וכבוד. "מחלוקת שאינה לשם שמים אין סופה להתקיים"

שנזכה כולנו לאחדות ושלוש בתוכנו, מתוך ריבוי הדעות השונות והגוונים הנשמעים, בנחת ובכבוד.

"אֲדַרְבָּהּ, תָּן בְּלִבְנוּ שְׁנֵי אֶחָד מֵעַלְת חֲבֵרֵינוּ וְלֹא חֶסְרוֹנָם, וְשִׁנְדְּבוּ כָּל אֶחָד אֶת חֲבֵרוֹ בְּדֶרֶךְ הַיָּשָׁר וְהָרְצוּי לְפָנֶיךָ, וְאַל יַעֲלֶה שׁוֹם שְׁנֵי אֶחָד עַל חֲבֵרוֹ חֲלִילָה, וְתִתְחַזַּק הַתְּקַשְׁרוֹתֵנוּ בְּאֵהָבָה אֵלֶיךָ, כְּאִשֶׁר גִּלְיוֹ וְיָדוּעַ לְפָנֶיךָ, שִׁיְהֵא הַכֹּל נִחַת רוּחַ אֵלֶיךָ" (מתוך תפילה שקודם התפילה, לרבי אלימלך מליז'נסק)

"אָמַר רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן חֲלִפְתָּא, לֹא מֵצָא הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא כְּלֵי מִחְזִיק בְּרַכָּה לְיִשְׂרָאֵל אֶלָּא הַשְּׁלוֹם, שְׁנֵי אֶמַר (תְּהִלִּים כ"ט, יא) ה' עֵז לְעַמּוֹ יִתֵּן ה' יִבְרַךְ אֶת עַמּוֹ בְּשָׁלוֹם" (מסכת עוקצין ג' י"ב)





## בנות והורים יקרים,

ברצוננו לעדכן אתכם בנעשה באולפנא בשבועיים החולפים:

### גיחה של מגמת מדעי המחשב כיתה י' - למכון טל:

ביום ד', ט' בסיוון, יצאו בנות שכבה י' ממגמת מדעי המחשב, לסיור מגמה בקמפוס טל (הקמפוס לנשים של המרכז האקדמי לב).

הבנות נחשפו ליחודיות המקום, לאפשרויות הלימוד הרבות שיש היום, בתוכם ללימודי מדעי המחשב והנדסת תכנה, וכן, לאפשרויות שיש בשוק העבודה.

לאחר מכן, נהנו מהרצאה במעבדה, בנושא "היכרות חווייתית עם גרפיקה בתכנה", שכללה התנסות חווייתית בתכנות גרפיקה, בה הבנות יכלו ליישם את הידע התכנותי שלהן. הבנות נתרמו ונהנו.

### גיחה של עתודה מחשבים כיתה ט' - לחברת גוגל בתל אביב:

ביום ג', ט"ו סיוון, יצאו בנות עתודה מחשבים שכבה ט', לפסטיבל תכנות בחברת גוגל תל אביב בשיתוף עם הפיקוח למדעי המחשב.

במשך שלושה חודשים עבדו הבנות על פרויקט תכנות ביחד עם מנטורית, מהנדסת בגוגל. ועתה הגיעו להציג את הפרויקט, ולראות אחרים.

לאחר מכן, חוו סיור במשרדי החברה המשתרעים על פני כ-25 קומות. חזרו לירושלים ברכבת המהירה, הבנות סיפרו על חוויה מיוחדת שמעולם לא חוו, ונהנו מאד.

### שכבת י' הכנה לחופש

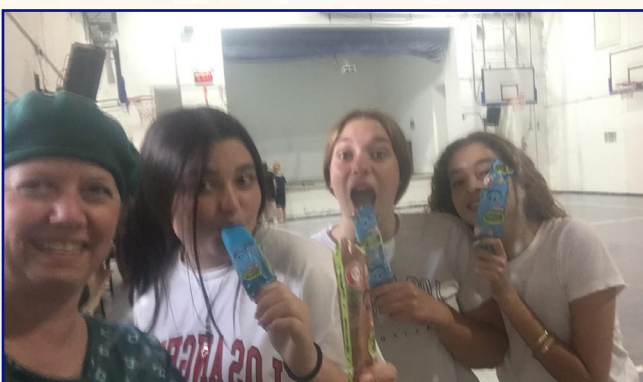
בשבועות האחרונים שמעו בנות שכבת י' שיחות הכנה לחופש.

השיחה הראשונה הועברה ע"י דפנה פלר. הבנות שמעו על "קשר" מה ומהותו, איזה צורך הוא ממלא. על קשרים בריאים וקשרים שאינם בריאים בכלל ובפרט בגיל ההתבגרות. על התנהגות תואמת גיל ועל חשיפה לתכנים שאינם תואמי גיל והשפעתם. הקשבה לגוף ולרגשות המלווים תהליכי התבגרות. ההרצאה הייתה משמעותית לבנות.

השיחה השנייה נערכה ע"י התזונאית- יעל זהבי זינגר. במסגרת השיחה שמעו הבנות על חשיבות תזונה נכונה בגיל ההתבגרות. באותו יום המשיכו הבנות למשחק מחנניים שכבתי, והתפנקו מקרטיבים ואבטיח כקינוח.

את השיחה השלישית שמעו הבנות מאיתי שאוליאן- שיחה שפתחה בפנינו פתרונות להתמודדות עם הסמארטפונים. היה מרתק!

תודה לגילה היועצת על שיבוץ השיחות!



## שכבת ט'- שבוע הכנה לחופש

בשבוע האחרון של הלימודים שכבת ט' חוותה שבוע של הכנה לחופש הגדול.

בתחילת השבוע הבנות פגשו את אפרת אריה מארגון "לוקחים אחריות". ההרצאה כללה נושאים חשובים כמו השפעת המדיה על הדימוי הנשי, צפייה ביקורתית ונתינת כלים פרקטים להתמודדות עם האתגרים שהצפייה במדיה מעלה. בהמשך השבוע הבנות פגשו את יעל זהבי זינגר, תזונאית קלינית מבית החולים הדסה. היא דיברה על החשיבות של תזונה נכונה ובריאה בגיל ההתבגרות, ועד כמה זה משפיע על הגוף והנפש. במסגרת התוכנית להתבגרות והתפתחות נשית בגיל ההתבגרות, הזמנו את דפנה פלר, עוס"ת ומנחת מניות בריאה, לשוחח עם הבנות בנושא הקשב לגוף ולרגשות המלווים בתהליכי גדילה וצמיחה. על החשיבות לשוחח ולהתייעץ גם בנושא זה. הבנות היו קשובות ושיתפו פעולה. ב"ה היה שבוע משמעותי עבור הבנות, בתקווה שהדברים שהן למדו ילוו אותן במהלך החופשה. תודה ליועצות- גילה ושמרית על ניהול, שיבוץ ודיוק השיחות!

## שיחת הכנה לאמהות לחופש- דפנה פלר

במסגרת התוכנית להתפתחות נשית והיציאה לחופשת הקיץ ואתגריה, קיימנו ערב אמהות לבנות האולפנא. דפנה פלר העבירה הרצאה בנושא "שיח אינטימי" מתן כלים בנושא זה. שוחחנו על החשיבות הגדולה בפרט בעת הזאת להיות כתובת משמעותית עבור הבנות. תודה רבה לאמהות שהשתתפו ורצו להמשיך עוד ועוד למרות השעה המאוחר. מרגש לראות את הנוכחות היפה ושיתוף הפעולה. תודה לדפנה על הדיוק בשפה בתכנים ובמקצועיות. תודה לגילה ושמרית היועצות, על ארגון השיחה והליווי המסור.



## בוקר כיתה י"ב בביתה של המורה נתי פרידמן

י"ב המהממות בבוקר כיתה כמסיבת סיום כיתתית.

התוכנית כללה סעודה חלבית מפנקת ופעילות המבטאת את ראיית הטוב שבכל אחת ואחת.

## קבלות שבת-

בשבועיים האחרונים קיימנו בימי חמישי קבלת שבת בהפסקת 2 ברחבת הכניסה לאולפנא. בנות מכל השכבות לקחו חלק, נגנו יחדיו ושרו שירי שבת, היה מרומם!

## שיחה איתי שאוליאן שכבת י"א-

ביום שלישי, ט"ו בסיוון, לאחר הבגרות- התקיימה פעילות חוויתית לשכבת י"א- שיחת הכנה לקיץ עם איתי שאוליאן, וצ'ופרים טעימים לבנות. היה חוויתי ומלמד. תודה לרבקה טרופ הרכזת ולגילה על ניהול היום.

## שיחה תזונאית ז' - ח'

ביום שלישי התקיימה לבנות כיתות ז'-ח' שיחת תזונאית מפי יעל זהבי זינגר, לקראת החופש הגדול. בשיחה יעל הסבירה לבנות מה כדאי לאכול וממה כדאי להימנע, מהן הסכנות שיש באוכל תעשייתי ואיך נשמור על גופנו במהלך הקיץ. תודה רבה ליעל, וליועצות על ארגון השיחות.





## שבת סיום שמינית -

בשבת האחרונה, שבת פרשת שלח התקיימה באולפנא שבת סיכום ופרידה לבנות השמינית. השבת היתה עוצמתית ומרגשת וכללה דברי פרידה ורבי שית. את השבת המיוחדת ליוו ראש האולפנא, הרב עודד מייזליש, מנהל התיכון, מר יעקב אנסבכר, היועצת הגב' גילה ברגר ומחנכות השכבה. הבנות קיבלו דברי חיזוק וצידה לדרך מפי היועצת, השתתפו ברב שיח מרתק בנושא שמרנות בעולם פרוגרסיבי, קיבלו עצות טובות והכוונה בגובה העיניים מפי צוות האולפנא, נפרדו מכיתות האם ומהמחנכות בהתרגשות רבה ושיתפו ברגשותיהן מלאות ההערכה כלפי הצוות החינוכי על שנות לימודיהן באולפנא. כאמור היתה שבת מרוממת, מרגשת ומלאת הכרת הטוב. נתגעגע....





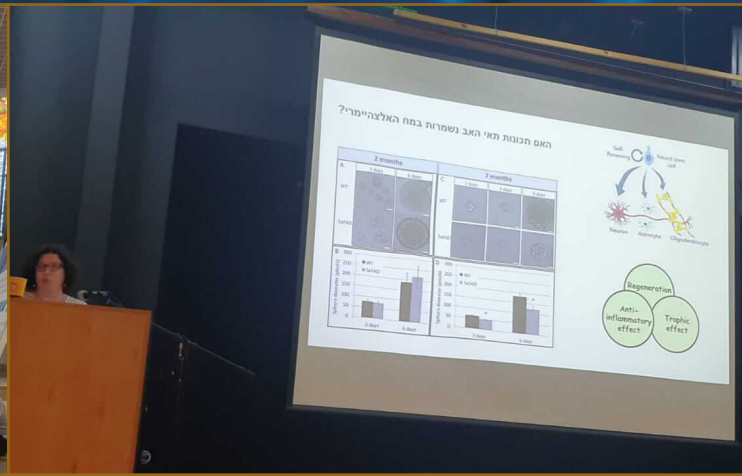
## גיחה לשכבות ז' - ח'

בימים ראשון שני, י"ג-י"ד סיון, יצאו בנות שכבות ז'-ח' לגיחה בלטרון. הבנות ביקרו במזיאון יד לשריון, הקימו אוהלים, בישלו בישולי שטח, ערכו ניווט ונהנו מעגל מתופפים. תודה רבה לכל העוסקים במלאכה: רבקה להב, המחנכות, גרשון, אביגיל, אלי וניסים.



## כנס ביוטכנולוגיה-

ביום חמישי שעבר התקיים כנס ביוטכנולוגיה החמישי של האולפנא. במהלך הערב תלמידות מגמת ביוטכנולוגיה הציגו תוצרי מחקר בנושאים שונים. תלמידות י' חקרו מאמרים פופולריים חדשניים, והציגו דגמים המסבירים את הידע הביוטכנולוגי עליו מבוססים המאמרים. תלמידות י"א הציגו פוסטרים על דמויות מפתח בפיתוח הביוטכנולוגיה. תלמידות י"ב הציגו פוסטרים בנושא ביוסנסורים, המזהים חומרים גנוטוקסים העלולים לגרום לסרטן, ואת מחקריהן בתחום במשך שנתיים. אי אפשר היה שלא להתפעל מהידע, מההבנה ומההעמקה שתלמידות הפגינו! תודה לפרופ שרה אייל ולד"ר נינה פיינשטיין מהאוניברסיטה העברית שהעבירו הרצאות בכנס בתחום רפואת חלל וכשל תאי באלצהיימר. תודה לנעמה פריימן מורת המגמה, ותודה ענקית במיוחד לתמר מנחמוב, מורת המגמה שהיא זו שליוותה את התלמידות בתחומי החקר שהן הציגו. היה ערב מרשים במיוחד!



## שיחה לשכבות ז'-ח'

ביום רביעי התקיימה שיחה לשכבות ז'-ח' מפי אפרת אריה מנהלת חזקות ברשת. השיחה עסקה בהתמכרויות שונות למדיה ובהתמודדות איתה. איך לנהל נכון את הזמן שלנו, ואיך לצאת ממצבים שונים ברשת. תודה לאפרת על השיחה המחזקת, לעליזה רכזת השכבה על הניהול והארגון, ולשמרית היועצת על דיוק התכנים.



## שיעורי מדעים בשבוע האחרון

בשבוע האחרון ללימודים שכבות ח'-ט' נהנו משיעורי מדעים חווייתיים שבהם למדנו על שינויים במצבי צבירה, תופעת ההמראה, שינויים בחומר ובלחץ אוויר בעזרת פחמן דו חמצני מוצק, מה שקרוי "קרח יבש". כדי להקפיא פד"ח, יש לקרר את הגז לכמעט מינוס 80 מעלות צלזיוס, ואז ניתן להמחיש תופעות מרתקות ומפתיעות. הקרח היבש דומה לקרח של מים, אך מה קורה כשהוא מתחמם? מה יקרה אם נכניס קרח יבש לכוס מים קרים? או למים חמים? או למי סבון? או לתוך בלון ונקשור אותו? את כל הניסויים האלו ועוד, עשינו בכיתות ולמדנו על התופעה בצורה מוחשית! תודה לצוות מדעים על ההפעלה הקייצית המהנה. התלמידות כבר ביקשו שנחזור על הניסויים גם בשנה הבאה

## פרויקט סוף שנה בנושא מערכות הגוף

מצורף קישור לפרויקט סוף שנה בנושא מערכות הגוף שנלמד בשכבה ז'. התלמידות התחלקו לקבוצות, וכל קבוצה הכינה מצגת אינפורמטיבית על המערכת שנבחרה, הבנות ציירו על חולצה לבנה את איברי המערכת ושמו ברקוד על החולצה שממנו מקבלים הפניה למצגת המסכמת שהכינו. התוצאות המרהיבות בפניכם:



## יום סוף שנה-

ביום ראשון, כ' בסיוון, סיימנו את הלימודים באולפנא בתוכנית חווייתית ומיוחדת. הבנות השתתפו בטקס סיום לכלל האולפנא באולם ספורט, בו הבנות שמעו דברי סיום מהרב עודד, צפו בסרטון סיום, נפרדו מהמורות שעוזבות את האולפנא ומאמונה המדריכה האלופה, וכן- מצטיינת מכל כיתה קיבלה פרס הצטיינות. בהמשך היום- כל כיתה נפרדה מהמחנכת שלה בפעילות סיום מרגשת, ולאחריה הבנות קיבלו תעודות. היום הסתיים ביציאה לבריכת ציפורי ביער ירושלים, שם הבנות שחו ונהנו, והתפנקו מקרטיבים לפני העלייה לאוטובוסים. היום היה חווייתי וכיף במיוחד!







מזל טוב לבנות שחגגו השבוע את יום הולדתן:

- הדר מרקוביץ
- שרה דניאל
- שירה גולדמן
- מזריה רפינט
- רבקה מרציאנו
- אפרת ארגמן
- אילת שכטר
- שירה עוזרי
- ציפורה הולצר
- זהבה מרכוס
- אביגיל סרוסי
- מרים רוט
- איילה כהן
- אביטל פישר
- שיראל ויצמן
- ליילי ריינשטיין
- הדסה גולדגרב
- אפרת נתן
- תהילה זייס
- נגה רחל גנזל
- יעל עייאש
- מירב חנה באלסם

לחברת איגוד מפעלי קיץ לנוער <<

שבת שלום  
וחופשה נעימה!  
הרב עודד מייזליש  
וצוות האולפנא

