

שבוע טוב מאולפנת חורב

"וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה אָמַר אֶל אֶהְרֶן קַח מִטָּף... – הרב עודד

מֹשֶׁה וַיָּשֶׁב אֶל יִתְרֹ חַתָּנוֹ וַיֹּאמֶר לוֹ אֲלֶכֶּה נָא וְאֶשׁוּבָה אֶל אֶחִי אֲשֶׁר בְּמִצְרַיִם וְאֶרְאֶה הַעֹוֶדֶם חַיִּים וַיֹּאמֶר יִתְרוֹ לְמֹשֶׁה לֵךְ לְשָׁלוֹם" (ד' י"ח). אומרים חז"ל (מדרש תנחומא שמות ט"ז) "בשעה שאמר לו הקב"ה למשה: ועתה לכה ואשלחך אל פרעה. אמר ליה משה: ריבון העולם איני יכול, מפני שקבלני יתרו ופתח לי את פתח ביתו ואני עמו כבן, ומי שהוא פותח פתחו לחבירו נפשו הוא חייב לו... וכך אמר משה לפני הקב"ה: ריבון העולם קבלני יתרו ונהג בי כבוד אלך שלא ברשותו? לכך כתיב וילך משה וישב אל יתרו חותנו"

מכאן למדים עד כמה גדולה היא מידת הכרת הטוב, שמשה איננו יכול לקיים את ציווי ה', וגאולת ישראל מתעכבת כביכול, בשל הכרת הטוב, עד שמשה נוטל רשות מיתרו שפתח לפניו את ביתו וגידלו כבן. הרעיון הזה של הכרת הטוב בא לידי ביטוי בשם יהודה שנקרא כך על ידי לאה אמו ו'תאמר הפעם אוֹדָה אֶת ה' על כֵּן קָרָאָה שְׁמוֹ יְהוּדָה" (בראשית ל"ט ל"ה) ואנו קרויים בתואר "יהודים" על שמו. תכונה זו של הכרת הטוב חשובה מאוד בעבודת המידות וראוי לה שתהא מוטבעת בנו באופן יסודי ועמוק. אשר על כן בכל יום אנו מתעוררים והמילה הראשונה שאנו אומרים היא "מודה אני..."

כלפי טבע דומם, ואם כלפי הטבע, כלפי בני אדם על אחת כמה וכמה.

הרעיון של הכרת הטוב מובלט מאוד בתחילת ספר שמות. יתרו זוכה להיות חותנו של משה, בזכות הכרת הטוב שהייתה לו. כאשר חוזרות בנותיו מן המרעה, לשאלת אביהן יתרו "מדוע מהִרְתֶּנּוּ בְּאֵי הַיּוֹם" עונות הבנות "וַתֹּאמְרֶנּוּ אֵישׁ מִצְרַיִם הֶצִּילֵנוּ מִיַּד הָרָעִים וְגַם דָּלָה דָּלָה לָנוּ וַיִּשְׁקֵן אֶת הַצֶּאֱזָן וַיִּתְרוּ מָשִׁיב וַיֹּאמֶר אֶל בְּנֹתָיו וַאֲיוֹ לְמָה זֶה עֹשֶׂבְתֶּנּוּ אֶת הָאִישׁ קָרָאָן לוֹ וַיֹּאכַל לֶחֶם" (שמות ב' י"ח) יתרו לא מבין איך בנותיו לא הזמינו את משה לביתו כהכנסת אורחים וכהכרת הטוב ומיד שולח אותן לקרוא למשה. כך זוכה יתרו להיות חותנו של משה. חז"ל מלמדים אותנו כי כל המכיר טובה לחברו, סופו שמכיר בטובתו של מקום, ובאמת יתרו שיש לו תכונה נפלאה זו של הכרת הטוב, הוא הראשון שמכיר טובה לקב"ה "וַיִּחַדֵּךְ יִתְרוֹ עַל כָּל הַטּוֹבָה אֲשֶׁר עָשָׂה ה' לְיִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר הֶצִּילוּ מִיַּד מִצְרַיִם... וַיֹּאמֶר יִתְרוֹ בְּרוּךְ ה' אֲשֶׁר הֶצִּיל אֶתְכֶם מִיַּד מִצְרַיִם ... עֲתָה יִדְעַתִּי כִּי גָדוֹל ה' מִכָּל הָאֱלֹהִים" (י"ח ט')

גם משה מתגלה בפרשת שמות במידת הכרת הטוב, כאשר מקבל משה את השליחות הגדולה לגאול את ישראל, הוא איננו יכול ללכת מבלי להיפרד מיתרו וליטול ממנו רשות. על הפסוק "וַיִּלְךְ

על הפסוק בפרשה "וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה אָמַר אֶל אֶהְרֶן קַח מִטָּף וְנָטָה יָדְךָ עַל מִימֵי מִצְרַיִם עַל נְהַרְתֶּם עַל יַאֲרִיחֵם וְעַל אֲגַמִּיחֵם וְעַל כָּל מִקְנֵה מִימִיחֵם וַיְהִי דָם וְהָיָה דָם בְּכָל אֶרֶץ מִצְרַיִם וּבְעֵצִים וּבְאֲבָנִים" (שמות ז' י"ט) אומר רש"י "אמור אל אהרן – לפי שהגין היאור על משה כשנשלך לתוכו לפיכך לא לקה על ידו לא בדם ולא בצפרדעים ולקה על ידי אהרן" גם על הפסוק "וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל מֹשֶׁה אָמַר אֶל אֶהְרֶן נָטָה אֶת מִטָּף יְהוָה אֶת עַפְרַיִם הָאֶרֶץ וְהָיָה לְכֶנֶס בְּכָל אֶרֶץ מִצְרַיִם" (ח' י"ב) אומר רש"י, "אמור אל אהרן – לא היה העפר כדאי ללקות על ידי משה לפי שהגין עליו כשהרג את המצרי ויטמנהו בחול ולקה על ידי אהרן" וכן מופיע במדרש תנחומא (סי' י"ד) "ומפני מה לקו המים והעפר על ידי אהרן? שכך כתיב: 'אמור אל אהרן קח מטף וגו'. אמר רבי תנחום: אמר לו ה קדוש ברוך הוא למשה, המים ששמרוך בשעה שהושלכת ליאור, ועפר שהגין עליך כשהרגת את המצרי, אינו דין שילקו על ידיך. לפיכך לקו על ידי אהרן". כלומר הכרת הטוב של משה כלפי היאור וכלפי אדמת מצרים, לא מאפשרת למשה להכות בהם על מנת שלא להיות כפוי טובה ורק אהרון יכול לעשות זאת. כמובן שהכרת הטוב כלפי חפצים דוממים שאין להם זיכרון ורגשות אינה למענם, אלא כחינוך לנו להיות מכירי טובה אפילו



בנות והורים יקרים,

ברצוננו לעדכן אתכם בנעשה באולפנא בשבוע החולף:

שבוע חברות

במסגרת שבוע חברות כחלק מהתכנית החברתית **בשכבת ז'** התארחו ואירחו בנות השכבה זו את זו בביתן. הבנות נהנו מאוד והפעילות תרמה לגיבוש הכיתתי.

בוקרי כיתה

ביום שני ערכו בנות **שכבת ח'** בוקרי כיתה בבתים של בנות מהכיתה. הבנות הכינו פעילויות שונות, אכלו יחד ארוחת בוקר מפנקת, התגבשו ונהנו. תודה רבה להורים המארחים ולמורה מגי על האירוח בביתה.

גם בנות **שכבת ז'** ערכו בוקרי כיתה ביום חמישי והתארחו בבתים שונים. תודה רבה להורים המארחים שפתחו את ביתם ברוחב לב ובסבר פנים יפות.



שבוע חברות וזוקרי כיתה שכבת ז'



במסגרת חגיגות **שבוע השפה העברית**, האולפנא קושטה במטבעות לשון, בכרזות מעשירות ומחכימות ובחידושי לשון שפרסמה האקדמיה ללשון העברית. את יום השפה העברית חגגנו ביום רביעי, כ"ה בטבת. במהלך היום **כיתות ט'-ל'** השתתפו בשיחה מרתקת וחויייתית שהועברה על ידי ליאור ליאני, תשבצאי וחידונאי העוסק בחיבור תשבצי הגיון. במהלך השיחה הבנות למדו טכניקות שונות שתסייענה להן בפתרון תשבצי הגיון ואף התנסו בעצמן בפתרון סוגים שונים של תשבצים. המרצה התרשם עמוקות מרמת האינטליגנציה של התלמידות ומהידיעות שהן שהפגינו בתחומי הידע בשפה העברית.

כיתות ז'-ח' השתתפו בחידון אינטראקטיבי שכלל שאלות וסרטונים שקשורים לנושאי הלשון השונים. ראש האולפנא, הרב עודד, הנחה מספר שאלות במסגרת החידון ואף העשיר ידע הבנות בנוגע לפירוש המילה אולפנא ומקור שמה בשפה הארמית. הבנות הפגינו ידע נרחב בשפה העברית במהלך כל החידון ושיתפו פעולה בשמחה ובנלהבות. תודה רבה לצוות לשון על הובלת הפעילויות המעשירות והמחכימות ולתלמידות שסייעו ותרמו להצלחת שבוע השפה העברית.



סדנאות כושר רגשי

השבוע התקיימו סדנאות כושר רגשי **בכיתות י"א** העוסקות בחשיבות הזהירות בדרכים בדגש על נהיגה בטוחה. הסדנאות המשמעותיות והחוויתיות הועברו ע"י מדריכים מקצועיים ולוו בסימולציות הממחישות סיטואציות מורכבות.

לשמה ט'

בפעילות מדריכות עסקו הבנות בתופעה הקרויה "אפקט הצופה מהצד" תוך שימת דגש על חובתנו המוסרית לנהוג באחריות ובאכפתיות כלפי סביבתנו. לאחר מכן, שמעו שיחה תורנית שעסקה בנושא חשיבות הבחירות שלנו בחיים מתוך ניסיון ורצון לקיים את דבר ה' בעולם. בהמשך הערב נהנו הבנות מסדנת ריקוד כייפית ומשמחת.

שם עולם

השבוע יצאו **בנות שכבת י"א** לסיור עיוני במכון "שם עולם" לחקר השואה והוראתה. הסיור מהווה חלק מלימודי ההיסטוריה וההכנה למסע פולין תשע"ט, והתקיים בכפר הרוא"ה. ההיבטים הייחודיים בסיור כללו התמודדות של האדם היהודי בשואה, סוגיות אמונה, שמירת מצוות וערכים יהודיים וכלל אנושיים. הבנות התוודעו גם לסיפורם של עדים ממשפט אייכמן ולתיאורם את עדותם שלהם לאחר שנים. מכון "שם עולם" שם לו למטרה לתעד את השואה בהיבטים של העצמה ערכית יהודית ואנושית ואכן אלה הוצגו לבנות במהלך היום. דומה, כי הסיור ב"יד ושם" והסיור ב"שם עולם" משלימים תמונה מסוימת של לימוד והעמקה בנושא השואה מזוויות שונות. תודה לרב אשר שכטר על ארגון הסיור ולמורות רחל קינרייך וקרן איפרגן על ליווי הסיור.

פעילות מתמטיקה בכיתות ח'

בנות כיתה ח' וח'4 קיבלו משימת בונוס בשיעור מתמטיקה - להוכיח את משפט פיתגורס בדרך יצירתית. התלמידות הציגו את ההוכחות בדרכים מגוונות ומקוריות ע"י מצגות, סרטונים ועוד. יישר כוח לתלמידות שגילו יצירתיות, הבנה ושליטה בחומר הנלמד.





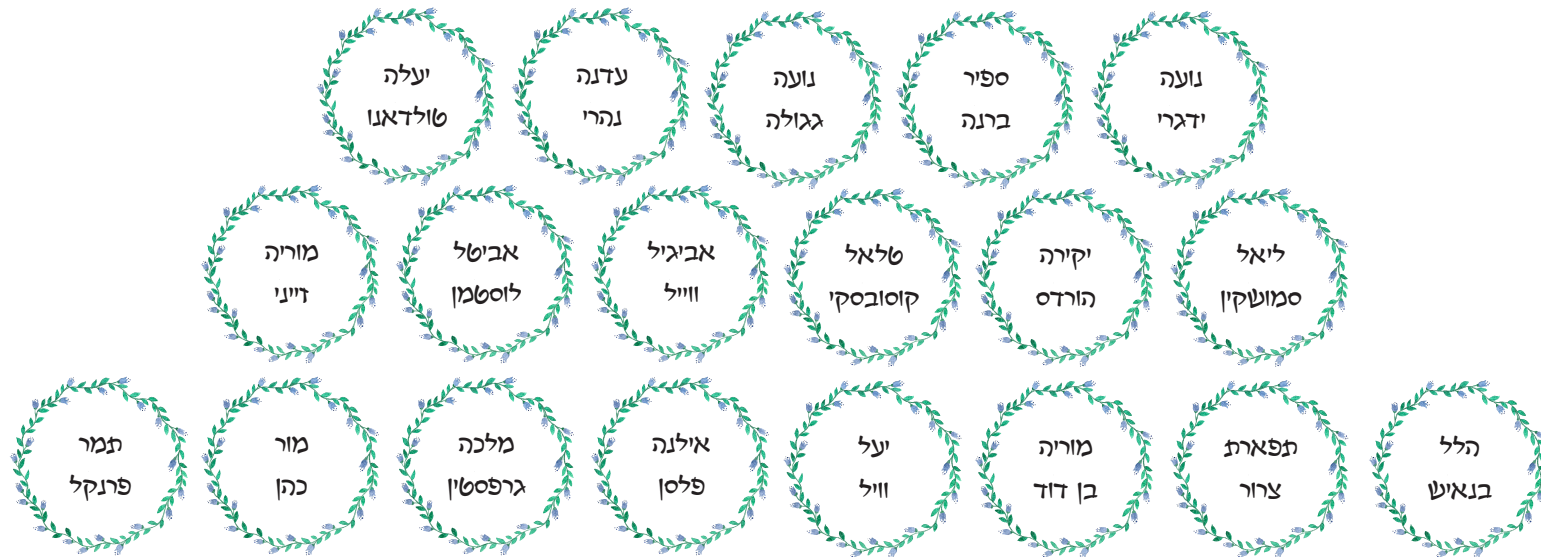
מזל טוב לצוות:

למגי הרשקוביץ להולדת הנכד,

לרפאל אסולין להולדת הנכד,

לשלומי הוטה לרגל בר המצוה של הבן

מזל טוב לבנות שחגגו השבוע את יום הולדתן:



שבת שלום!

הרב עודד מייזליש

וצוות האולפנא