

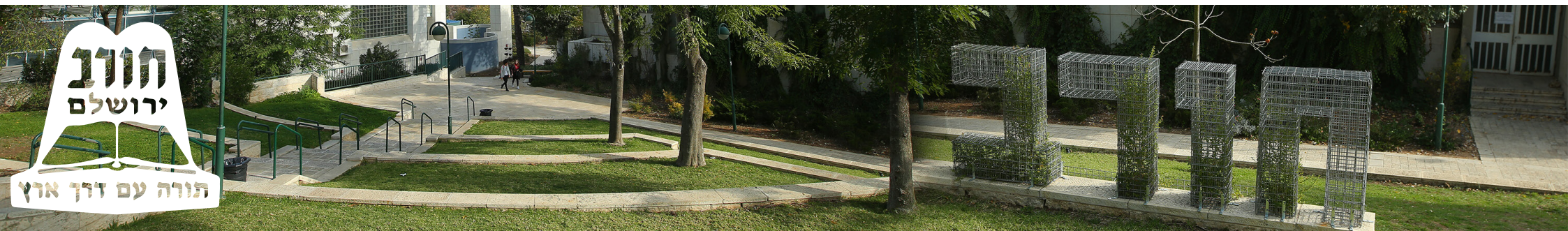
## שבוע טוב מאולפנת חורב

### " וַיֵּאָהֵב יִצְחָק אֶת עֵשָׂו... וְרַבְקָה אֶהָבֶת אֶת יַעֲקֹב" – הרב עודד

בתחילת הפרשה נאמר (בראשית כ"ה, כ"ז) "וַיֵּאָהֵב יִצְחָק אֶת עֵשָׂו וַיְהִי עֵשָׂו אִישׁ יָדָע צִיד אִישׁ שָׂדֶה וַיַּעֲקֹב אִישׁ תָּם יֹשֵׁב אֲהָלִים, וַיֵּאָהֵב יִצְחָק אֶת עֵשָׂו כִּי צִיד בָּפִיו וְרַבְקָה אֶהָבֶת אֶת יַעֲקֹב". רבים מן הפרשנים עמדו על ההבדל בין יצחק ורבקה ויחסם השונה ליעקב ועשו, ותהו כיצד "וַיֵּאָהֵב יִצְחָק אֶת עֵשָׂו כִּי צִיד בָּפִיו"? הדבר מגיע לשיא בהמשך הפרשה, כאשר קורא יצחק לבנו עשו על מנת לברכו לפני מותו (בראשית כ"ז, ד'), "בְּעָבוֹר תְּבָרְכֵךְ נַפְשִׁי בְּטָרְסִי אָמוֹת". מה ראה יצחק להעדיף את עשו על פני יעקב ולברך דווקא אותו? האם לא ראה יצחק את כל הפגמים הקיימים בעשו? הרי התורה עצמה מעידה על מעשי עשו (בראשית כ"ו, ל"ה) כי "וַתִּהְיֶינָה מֵרֶת רוּחַ לְיִצְחָק וּלְרַבְקָה" (על כך שעשו לקח את יהודית בת בארי החתי ואת בשמת בת אילון החתי לנשים). וכפי ששואל המלבי"ם: מה ראה יצחק לברך את עשו

דווקא ולא את יעקב, וכי לא ידע שעשו איש שדה ויעקב איש תם? ועוד וכי לא אפשר לברך את שני הבנים? ואמנם, האברבנאל כותב בנימה של ביקורת על יצחק: "אין ספק שהיה לו ליצחק להתבונן במעשה עשו ורשעתו ורשעת נשיו, והבנים אשר תילדנה ידמו להם לרוע, והיה לו להתפלל אל אלוקים ויודיעו למי יברך, אם לגדול כפי לידתו, אם לגדול בשלמותו. אבל האהבה מקלקלת השורה, לאהבתו את עשו חשקה נפשו בו ולא ראה חובת מעשיו". לעומתו כותב האור החיים: "וטעם יצחק שהיה חפץ לברך את עשו הרשע, כי חשב שבאמצעות הברכות יתהפך למידת הטוב ויטיב דרכיו". כלומר, דווקא מתוך ראיית הבעייתיות בעשו קרבו יצחק כדי שלא יתרחק יותר. הרב שמשון רפאל הירש, מעלה תמיהה נוספת על התנהגותה של רבקה, כאשר היא מצווה על יעקב להתחפש ולבוא אל יצחק אביו בדמותו של עשו על מנת שיקבל את

בתחילת הפרשה נאמר (בראשית כ"ה, כ"ז) "וַיֵּאָהֵב יִצְחָק אֶת עֵשָׂו וַיְהִי עֵשָׂו אִישׁ יָדָע צִיד אִישׁ שָׂדֶה וַיַּעֲקֹב אִישׁ תָּם יֹשֵׁב אֲהָלִים, וַיֵּאָהֵב יִצְחָק אֶת עֵשָׂו כִּי צִיד בָּפִיו וְרַבְקָה אֶהָבֶת אֶת יַעֲקֹב". רבים מן הפרשנים עמדו על ההבדל בין יצחק ורבקה ויחסם השונה ליעקב ועשו, ותהו כיצד "וַיֵּאָהֵב יִצְחָק אֶת עֵשָׂו כִּי צִיד בָּפִיו"? הדבר מגיע לשיא בהמשך הפרשה, כאשר קורא יצחק לבנו עשו על מנת לברכו לפני מותו (בראשית כ"ז, ד'), "בְּעָבוֹר תְּבָרְכֵךְ נַפְשִׁי בְּטָרְסִי אָמוֹת". מה ראה יצחק להעדיף את עשו על פני יעקב ולברך דווקא אותו? האם לא ראה יצחק את כל הפגמים הקיימים בעשו? הרי התורה עצמה מעידה על מעשי עשו (בראשית כ"ו, ל"ה) כי "וַתִּהְיֶינָה מֵרֶת רוּחַ לְיִצְחָק וּלְרַבְקָה" (על כך שעשו לקח את יהודית בת בארי החתי ואת בשמת בת אילון החתי לנשים). וכפי ששואל המלבי"ם: מה ראה יצחק לברך את עשו

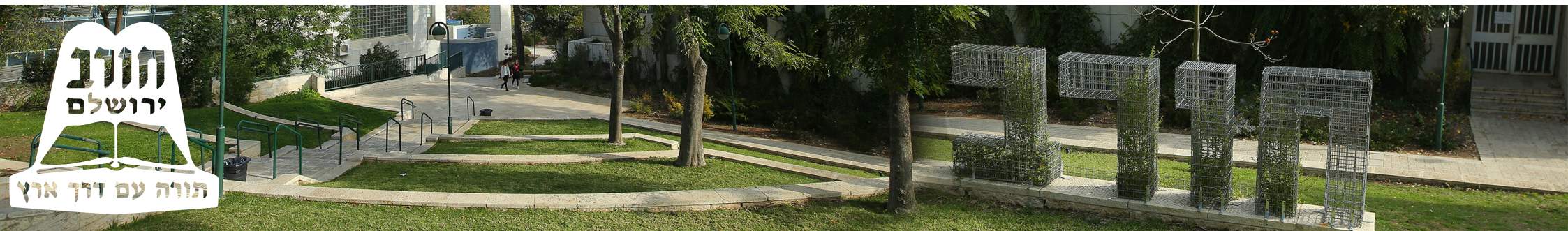


יכולה להתקבל בדרכי מרמה שהרי סופה להתגלות. כדי לענות על כך אומר הרש"ר הירש רעיון מקורי ומפתיע. לדעתו, שני בניו של יצחק ייצגו שני יסודות בביתו – עשו ייצג את הכוח החומרי, ויעקב את הכוח הרוחני. יצחק זכר את הנבואה (בראשית כ"ה, כ"ג) "וַיֹּאמֶר ה' לְהֵ שְׁנֵי גוֹיִם בְּבִטְנְךָ וְשְׁנֵי לְאֻמִּים מִמֶּעֶיֶךָ יִפְרְדוּ וְלֹאִם מְלֹאִם יֵאָמֵן וְרַב יַעֲבֹד צָעִיר", וידע כי יעקב שהיה איש תם יושב אהלים ימשיך את דרכו ודרך אברהם אביו, אך סבר בטעות כי גם לעשו, שהיה איש ציד, יש תפקיד בבניין האומה, ויחד יבנו שניהם את בית ישראל. לפיכך הועיד יצחק לעשו ברכה בעלת תוכן חומרי, ואילו הברכה הרוחנית הייתה שמורה תמיד ליעקב, וכפי שבאמת ברך יצחק את יעקב, לפני שהוא שולח אותו לארם למצוא לו אישה, ואומר לו (בראשית כ"ח, ד') "וַיִּתֵּן לְךָ אֶת בְּרִכְתּוֹ אֲבִיךָ לְךָ וְלְזָרְעֶךָ אֲתָךְ..." הרש"ר מוכיח את דבריו מתגובתו של עשו לתרמית, כאשר עשו שואל מיד את אביו (בראשית כ"ז, ל"ו)

"וַיֹּאמֶר הָלֹא אֶצְלַתְּ לִי בְרָכָה", כלומר ברור לעשו שגם ליעקב שמורה ברכה, ולכן הוא מבקש אותה לעצמו. אך יצחק יודע שאת הברכה אשר הועיד ליעקב אין הוא יכול לתת לעשו, ולכן הוא עונה לעשו (בראשית כ"ז, ל"ז) "וְלֹכֶה אִפּוֹא מָה אֶעֱשֶׂה בְנִי". לעומת זאת, רבקה, שהייתה מבית לבן, ידעה את הקללה שבפיצול זה, וסברה שהחומר יהיה לברכה וישועה רק בבית שרוח אברהם מפעמת בו. חומר שאין עמו רוח היה בעיניה כקללה, כלשונו של הרב שמשון רפאל הירש, ולכן התעקשה שרק יעקב איש הרוח יאחד את שני הכוחות. עכשיו ברורים מעשיה של רבקה. רבקה הכירה היטב את עשו וידעה שהוא איש ציד, כפי שאומרים חז"ל: שהיה צד ומרמה את אביו בפיו, וראתה כיצד במשך שנים עשו גונב את דעת אביו. ואילו יצחק בתמימותו, הולך שולל אחרי תרמיתו של עשו, ומאמין כי גם לעשו יש חלק ונחלה בבית ישראל. במעשה ההתחפשות של יעקב לעשו רצתה רבקה להוכיח ליצחק באיזו קלות

אפשר לגנוב את דעתו וכפי שיעקב יכול להתחפש לעשו כך גם עשו יכול להתחפש ליעקב. ולכן כאשר יצחק מגלה את התרמית אחותו חרדה גדולה, כלומר הבין איך כל ימיו גנב עשו את דעתו ולכן כדי לבטא את הסכמתו לעמדתה של רבקה, הוסיף על ברכתו ליעקב (בראשית כ"ז, ל"ג) "וַיֹּאבְרָכֵהוּ גַם בְּרוּךְ יִהְיֶה".

משנתו זו של הרב שמשון רפאל הירש, המשלבת את החומר והרוח, את הקודש והחול, כפי שעולה מהדברים לעיל, משתקפת היטב באולפנא שלנו, אולפנת חורב, הקרויה על שם אחד מספריו החשובים – "חורב", אשר נבנתה ברוח משנתו הגדולה של "תורה עם דרך ארץ".



## שיחה להורים מפי איתן זימן

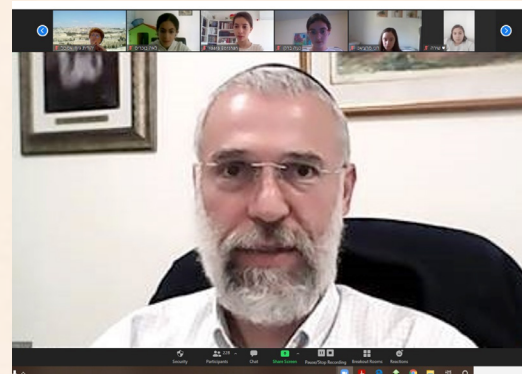
ביום שני בערב התקיימה שיחה חשובה ומרתקת להורי בנות אולפנת חורב בזום, עם איתן זימן - מרצה וחוקר התמכרויות רשת. בחלק הראשון של השיחה, הסביר איתן מי עומד מאחורי האתרים והמשחקים שאנו מכירים, מה הם האינטרסים שלהם ובאילו כלים הם משתמשים לשם כך. לאחר מכן הסביר איתן מהי התמכרות וכיצד ניתן להתמודד איתה. השיחה הייתה עשירה ולוותה בטיפים וכלים פרקטיים. הנושא של שימוש נכון במדיה הוא נושא חשוב מאוד ואנו משתדלים לייחד לכך מדי שנה שיחה רלוונטית. הקלטה של השיחה לטובת מי שפספס או שמעוניין בשמיעה חוזרת, נשלחה להורים דרך המשו"ב.



## תפילת ראש חודש כסלו

ביום שלישי בבוקר, ר"ח כסלו, כיתות ז'-ט' התכנסו לתפילת הלל מוזיקלית משותפת בזום, בליווי הנגנית והזמרת הודיה דניאל. לאחר מכן דיבר הרב עודד, ראש האולפנא, בענייני פרשת השבוע.

אנו מאחלים חודש טוב ומבורך מלא באור וניסים לכל משפחת האולפנא!!



## בוקרי כיתה

בשבועות האחרונים התקיימו סבבים נוספים של מפגשי פנים אל פנים עם המחנכות באולפנא עפ"י ההנחיות.

**שכבת ז' -** עסקו בנושא עין טובה, כל בת סיפרה על דברים טובים שהיא גילתה על עצמה בתקופה הזאת. לאחר מכן הבנות העמיקו בתורת אזמרה של רבי נחמן שמלמדת על החשיבות לאסוף נקודות טובות של מבט על עצמנו ועל אחרים ועל האפשרות להסתכל על התקופה הזו כהזדמנות על אף הקושי, ולמצוא את הטוב. לסיום הכינו הבנות פעילות נחמדה לכיתה.

**כיתות ח' -** עסקו בנושא "מעלת חברינו" מתוך דבריו של רבי אלימ' לך מליזנסק בקטע המכונה "אדרבא". כל בת הכינה ביחס לחברתה רשימה של מילים טובות המאפיינות אותה. לאחר מכן עסקו הבנות ביצירה והכינו מחזיק מפתחות בצורת לב שעליו כתובה המילה "אד-רבא".

**כיתות ט' -** הבנות נפגשו בגן סאקר וקיימו משחק תחרותי שכלל משימות שונות ברחבי הגן. בכל פעם שהבנות ביצעו את המשימה הן היו צריכות להצטלם ולשלוח את התמונה למורה ולאחר מכן הן קיבלו את המשימה הבאה.

**כיתות י' -** במפגש עם המחנכות נפתחו נושאים חינוכיים חשובים - חלק מהכיתות פתחו מערך "בינו לבינה", וחלק מהכיתות עסקו בנושא של "ניצול הזמן בקורונה".

**כיתות י"א -** עסקו בפעילות מלב אל לב, ע"י הפעלות שונות שעסקו בחיזוק הקשר בין הבנות ומציאת תכונות טובות אצל החברות.

**כיתות י"ב -** המחנכות ערכו סדנאות הכנה לקראת השירות הלאומי. הבנות למדו כיצד להתכונן לראיון אישי וקבוצתי, קיבלו טיפים, צפו בסרטונים ולבסוף קיימו סימולציות המדמות ראיון אמתי אותן נית-חו ומהן למדו.

**בכל השכבות הבנות שמחו מאוד להיפגש עם חברותיהן ועם המחנכות ונהנו מהפעילויות השונות.**



## טורניר מדרגות

בשבוע שעבר השתתפו בנות האולפנא ב"טורניר מדרגות", מטרת התחרות הייתה לעודד את הבנות לפעילות גופנית באמצעות טיפוס במדרגות והעדפת השימוש בהן על פני השימוש במעלית. הבנות שיתפו פעולה והוכיחו לעצמן כי הן מסוגלות לשמור על בריאות וכושר בכל מצב ותנאי.

הבנות שניצחו בטורניר:

**במקום הראשון – אהובה בן עזרא** מכיתה ז' שעלתה 210 קומות במצטבר במשך השבוע.

**במקום השני – ליתו אות** מכיתה ז' שעלתה 178 קומות במצטבר במשך השבוע.

**במקום השלישי – רבקה ישי** מכיתה ז' שעלתה 161 קומות במצטבר במשך השבוע.



תודה רבה למורות לחינוך גופני מירי רזון ואסתר גילה גרינברג, ברכות לבנות המנצחות שזכו בפרס שווה, ולכל מי שנטלה חלק בטורניר.



## מזל טוב לבנות שחגגו את יום הולדתן:



**שבת שלום**  
**הרב עודד מייזליש**  
**וצוות האולפנא**