

## שבוע טוב מאולפנת חורב

### "וּמִשָּׁה הָיָה רָעָה אֶת צֵאן יִתְרוֹ" (שמות ג' א') – הרב עודד

משה אינו מסתפק בבקשת מנהיג חדש לבני ישראל, אלא מבקש מהקב"ה כי ימנה רועה לבני ישראל. ברור שמשה ראה את עצמו כרועה, וחשש שעם פטירתו יישארו בני ישראל "כצאן אשר אין להם רועה". את משמעות הביטוי רועה נאמן, מסביר הרמח"ל במסילת ישרים (סוף פרק י"ט): "כי אין הקב"ה אוהב אלא למי שאוהב את ישראל וכל מה שאדם מגדיל אהבתו לישראל, גם הקב"ה מגדיל עליו, ואלה הם הרועים האמתיים של ישראל שהקב"ה חפץ בהם הרבה, שמוסרים עצמם על צאנו, ודורשים ומשתדלים על שלומם וטובתם בכל הדרכים, ועומדים תמיד בפרץ להתפלל עליהם ולבטל הגזירות הקשות ולפתוח עליהם שערי הברכה, הא למה זה דומה לאב שאינו אוהב שום אדם יותר ממי שהוא רואה שאוהב את בניו אהבה נאמנת והוא דבר שהטבע יעיד עליו" יהי רצון שנוכח להבין מה משמעותה של אחריות ומהי מנהיגות, ונוכח גם אנו למנהיגים כמו משה רבנו שיהיו לעם ישראל כרועים נאמנים.

בְּסִבְלָתָם (שמות ב' י"א) וכפרוש רש"י במקום "וירא בסבלותם (ב"ר) נתן עיניו ולבו להיות מיצר עליהם" בלשון הזוהר במקומות רבים, משה רבינו עצמו זכה לכינוי רָעִיָא מְהִימָנָא – שמשמעו רועה נאמן. וכך כתוב בזוהר (פרשת שמות) "משה רועה נאמן היה, וראה הקדוש ברוך הוא שכדאי הוא לרעות את ישראל, באותו הדין ממש שהיה רועה את הצאן" למעשה, משה רבינו הוא זה שראה את עצמו כרועה לישראל. הביטוי רועה, נאמר על ידי משה עצמו, כתיאור למנהיגם של ישראל. בפרשת פנחס, לאחר שהקב"ה מצווה על משה "עֲלֶה אֵל הָר הָעֵבְרִים הַזֶּה וְרֵא אֶת הָאָרֶץ אֲשֶׁר נָתַתִּי לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל וְרֵא אֵתהּ וְנֹאסַפְתָּ אֶל עַמִּי, גַּם אֲתָהּ, כַּאֲשֶׁר נֹאסַף אֶהְרֵן אֶחָיד" מבקש משה מהקב"ה "יִפְקֹד ה' אֱלֹהֵי הַרוּחַת לְכָל בָּשָׂר אִישׁ עַל הָעֵדָה אֲשֶׁר יֵצֵא לְפָנֵיהֶם וְאֲשֶׁר יָבֹא לְפָנֵיהֶם וְאֲשֶׁר יוֹצִיאֵם וְאֲשֶׁר יָבִיאֵם וְלֹא תִהְיֶה עֵדֶת ה' כְּצֵאן אֲשֶׁר אֵין לָהֶם רָעָה" (במדבר כ"ז). בשעתו הקשה של משה, הוא איננו חושב על הבשורה הקשה ששמע מאת הקב"ה אלא מיד דואג לעתידם של ישראל.

השבת נחל בעז"ה לקרוא בספר שמות על שעבוד בני ישראל במצרים ועל בחירתו של משה להנהיג את בני ישראל ולהוציאם ממצרים. כבר בתחילת בחירתו של משה נאמר עליו "וּמִשָּׁה הָיָה רָעָה אֶת צֵאן יִתְרוֹ" (שמות ג' א') ואמרו על כך רבותינו במדרש (שמות רבה פרשה ב') "... אמר הקדוש ברוך הוא, מי שהוא יודע לרעות הצאן איש לפי כוחו יבוא וירעה בעמי. ואף משה לא בחנו אלא בצאן. אמרו רבותינו, כשהיה משה רבינו עליו השלום רועה צאנו של יתרו במדבר, ברח ממנו גדי ורץ אחריו עד שהגיע לחסות (שם מקום) ונודמנה לו שם בריכת מים ועמד הגדי לשתות. כיון שהגיע משה אצלו, אמר, אני לא הייתי יודע, שרץ היית מפני הצמא, עייף אתה. הרכיבו על כתפו והיה מהלך. אמר הקדוש ברוך הוא, "יש לך רחמים לנהוג צאנו של בשר ודם, כך חייך אתה תרעה צאני ישראל". הוא שכתוב: "ומשה היה רועה". ובאמת הכתוב מעיד על משה שהיה דואג לישראל, והדבר הראשון שהתורה מספרת על משה בבגרותו הוא "וַיְהִי בַיָּמִים הֵהֵם וַיִּגְדַּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא אֶל אֶחָיו וַיֵּרֵא

## בנות והורים יקרים,

ראשית אנו מבקשים להודות לצוות המורים באולפנא על המשך החינוך וההוראה בתקופה זו, להודות לכם ההורים, על כל מילה של תמיכה והבנה של המצב, וכמובן לבנות האולפנא היקרות, שלוקחות אחריות על הלמידה ומחזיקות מעמד בתנאים בלתי אפשריים, באופן ראוי להערכה רבה. להזכירכם, הנהלת האולפנא, צוות המחנכות, צוות המורים המקצועיים ומזכירות האולפנא, צומדים לרשותכם בכל דבר ועניין.

## יום פתוח

אנו נערכים בתקופה זו לקראת קבלת בנות העולות לכיתה ז' בשנה הבאה. ערב ההיכרות להורים עם האולפנא נערך בוובינר מיוחד שכלל מפגש עם ראש האולפנא הרב עודד, שמרית היועצת ומספר סרטונים קצרים של אנשי הצוות שסיפרו מזוויות שונות על האולפנא. כל הסרטונים הועלו לדף נחיתה באתר האולפנא וגם אתם מוזמנים להתרשם. לבנות כיתה ו' שעולות לז' קיימנו יום פתוח וירטואלי מושקע ויצירתי. המפגש כלל שיחה קצרה של ראש האולפנא, מספר ניסויים מרתקים בשידור חי מהמעבדה בניצוחה של מנהלת מרכז המדעים נורית אהרוני. לאחר מכן נהנו הבנות מחוויה ייחודית בקבוצות קטנות של חדר בריחה וירטואלי אשר בו הן נתבקשו לפצח תעלומה ולמצוא מספר שמינסטיות ש"נעלמו" בתוך האולפנא. במהלך האתגר ופיצוח החידות עד למציאת השמינסטיות טעמו הבנות מהאווירה השמחה והמשפחתית שיש באולפנא ומהערכים אליהם אנו מחנכים.

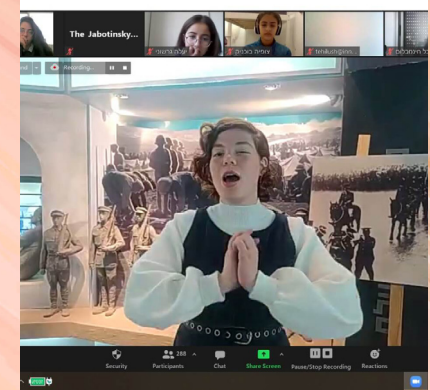
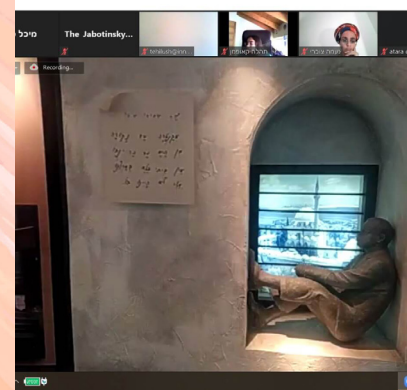
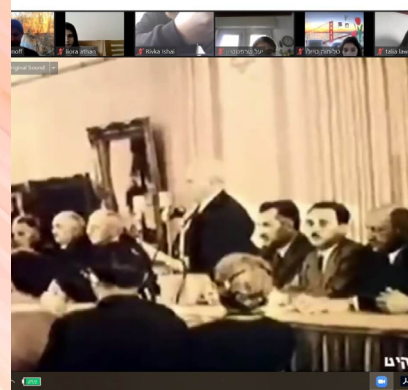
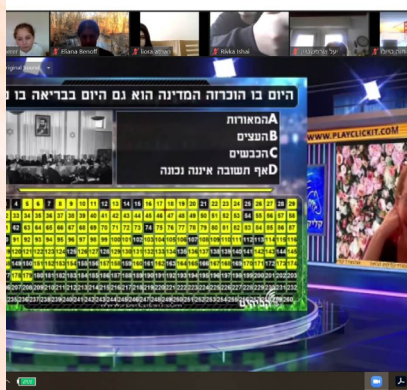
בסיום הפעילות ופיצוח חדר הבריחה, פגשו הבנות בפאנל מיוחד את אותן שמינסטיות "נעדרות" (שהתברר שהן בכלל נהדרות) הן ענו לשאלות שונות של הבנות וסיפרו על האולפנא מזוויות שונות.





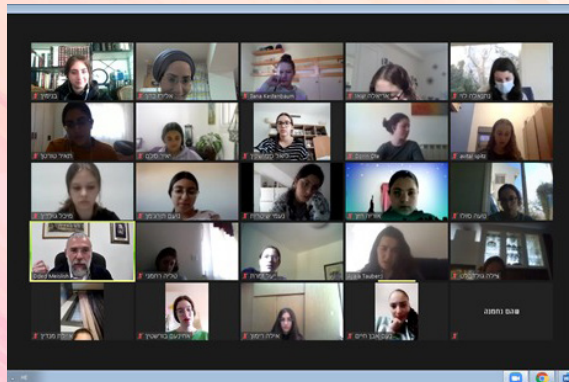
## פעילות עם מכון זבוטינסקי

ביום חמישי, כ"ג טבת, נהנו בנות שכבות ז'-ט' מפעילות חווייתית בשיתוף מכון ז'בוטינסקי. הבנות נהנו מסיור וירטואלי מרתק במוזיאון ז'בוטינסקי אשר בתל אביב ולאחר מכן בדקו את ידיעותיהן בחידון קליקט חווייתי.



## מפגש עם הרב עודד

במהלך השבוע פגש ראש האולפנא הרב עודד, את הבנות בכיתות השונות, בשיח על יהונתן פולארד שזכה השבוע יחד עם רעייתו לעלות לארץ ישראל, וחיבר זאת לפרשת השבוע, לפרשיות יוסף ואחיו.





## ערב הורים

ביום שני, ו' בטבת, וביום שני, י"ג בטבת, התקיימו אסיפות הורים עם צוות המחנכות ועם צוות המורים המקצועי. בשל הנסיבות, האסיפה התקיימה דרך האפליקציה "אסיפת הורים" באמצעות הזום.

שמחנו מאוד על השתתפותם של הורים רבים, ואף יותר משנים רגילות. אנו רואים חשיבות בחיזוק הקשר בין ההורים לצוות, בפרט בתקופה זו, לטובת הצלחת התלמידות.

שמחנו לשמוע במפגשים מילים טובות והכרת הטוב מהורים רבים להנהלת האולפנא ולצוות החינוכי, על המשך החינוך וההוראה בתקופה זו, למרות הקשיים והאתגרים.

## עשרה בטבת

ביום חמישי, לקראת צום עשרה בטבת, פגשו ושמעו הבנות שיחות באמצעות הזום של אנשי

העדות - אפרים מול ודב לנדאו.

בנוסף, התקיים בבוקר לימוד בחברותות בזום ע"י חלוקה לחדרים לשכבות ז'-ט'. הבנות למדו ביחד תשובה הלכתית משו"ת "ממעמקים", שנכתב לאחר השואה, שעסק בנושא

מסירות נפש על לימוד התורה ותפילה בתקופתה השואה.

## ביולוגיה

מגמת ביולוגיה אירחה בשיעור של שכבת י"ב את המדען ד"ר גיל לויטוס, חוקר במעבדה לחקר הסרטן והקנבינואידים בטכניון. השיעור התקיים כסיכום לנושא המוח ומערכת העצבים. ד"ר לויטוס ענה לבנות על שאלות שהן הכינו מראש בנושא השפעות סמים ואלכוהול על גוף האדם. היה מדהים!

## מבצע מתוק בלב

במסגרת שיעור חינוך בכיתה יב"3 וביוזמתה של התלמידה יעל קאופמן השתתפו הבנות במבצע "מתוק בלב" לעילוי נשמת גלעד שעאר, אחד משלושת הנערים שנחטפו לפני מספר שנים.

במסגרת המבצע הכינו הבנות עוגיות שוקולד ציפס אותן הן יחלקו לשכנים, מבודדים וחולים.





## שיחה עם אוריה מבורך



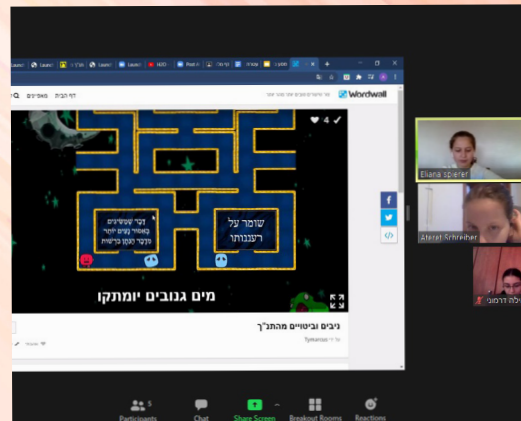
בשבוע החולף התקיימו שיחות המשך עם אוריה מבורך מחברת הספר "מה את מבקשת" לכיתות י"א וי"ב (ובתחילת שבוע הבא, בעז"ה גם כיתות י' יפגשו אותה) השיחות הן חלק מסדרה של שלוש שיחות שעוסקות בשיח יהודי בריא בנוגע לתפיסות על מיניות וצניעות.

## שבוע השפה העברית

שבוע צויין באולפנא "שבוע השפה העברית" לרגל יום הולדתו של אליעזר בן יהודה שחל ב-כ"א בטבת. לכבוד המאורע התקיימו באולפנא מספר אירועים: לשכבות ז'-ט' - התקיימה פעילות אינטראקטיבית - מסע בעקבות מלחמת השפות.

מלחמת השפות הייתה סערה ציבורית שהתרחשה בארץ ישראל בשנת 1913 סביב מקומה של העברית מתחדשת במערכת החינוך יהודי בארץ. מאבק זה, שהתנהל כנגד חברת "עזרה" של יהודי גרמניה, היה חריג בהשפעתו, ומשמש כסמל לניצחון ההתחדשות היהודית הלאומית ותחיית הלשון העברית. במסגרת הפעילות הבנות חולקו לחדרים ונדרשו לבצע משימות הקשורות לתכני הלימוד בלשון. בכל משימה הבנות היו צריכות להשיג מילת צופן. כל המילים התחברו למשפט שכתב הרב קוק באגרת לגדוד מגיני השפה: "תחיית השפה כמו תחיית הארץ לא תרד מכבודה"

לשכבת י' - התקיימה הרצאה מרתקת מפי המורה חרות ישראלי בנושא: הומור לשוני במערכונים. במהלך ההרצאה הוצגו מערכונים תוך ניתוח הטעויות הלשוניות שגורמות למערכונים להיות משעשעים ומצחיקים.





## יום אורור לצוות

ביום ראשון, י"ב בטבת, בתום יום לימודים קצר, יצאו צוות המורים והמורות לפעילות העשרה, התרעננות ואגירת כוחות להמשך עשיה במרץ ובעוז. תודה להורים שפרגנו לצוות בארוחת בוקר מפנקת במיוחד ובמילים טובות שצורפו במכתב וחיממו את לב כולנו.



בס"ד

להנהלה, למחנכות, לרבנים, למורות המקצועיות, למזכירות, לאנשי המחשבים, ולכל צוות אולפנת חורב היקר,

**א**ין מספיק מילים להודות לכם על כל העבודה, והמסירות, החום, הזמן, וההשקעה.

**ל**א הפסקתם להוות דוגמא ומקור להשראה.

**פ**שוט יוצא מן הכלל הרגישות והדאגה.

**נ**יכרת האוירה הנעימה, וההסתכלות הרחבה,

**ת**ורמת ללימוד ולהרגשה הטובה.

**ח**כמת נשים בנתה ביתה,

וההתקדמות הטכנולוגית מתקדמת כל שנה.

**ר**צוננו להביע כלפיכם שבח והודיה,

**ב**חסדי ה' קיבלנו שליחים נאמנים עם נפש חפצה.

**ת**משיכו ללמד ולחנך בשמחה, בחריצות, ובאהבה,

ושה' ייתן לכם את הכוחות להמשיך לעשות את עבודתכם נאמנה.

**ד**עו כי אנו מלאי הכרת הטוב, הוקרה, והערכה רבה,

**ה**הורים והתלמידות של כל שכבה וכיתה.

"בלע המוות לנצח ומחה ה' אלוקים דמעה מעל כל פנים"  
אולפנת חורב משתתפת בצערה של המורה  
מיכל קרוטהמר במות אביה  
המקום ינחם אתכם בתוך שאר אבלי ציון וירושלים  
ובעבודתך החינוכית תנוחמי.  
תנצב"ה



## בוקרי כיתה

ביום ראשון י"ט בטבת התקיימו בוקרי כיתה לשכבות ז', ח' וט'. כיתות ז' וט' נפגשו באולפנא לפעילות חווייתית ומגבשת עם המחנכות וכיתות ח' נפגשו בגן סאקר.

קבוצת דוברות האנגלית, פגשה ביום זה את המורה ג'ודי אמסל ששמחה לראות את הבנות פנים אל פנים ולא דרך המסך, וניצלה את ההזדמנות לחלק להם ספר קריאה אשר ישמש אותן ללימודים בהמשך השנה, ושוקולד מתוק שמחמם את הלב.

ביום רביעי כ"ב בטבת התקיים בוקר כיתה מקוון לשכבת י'. הכיתות נהנו מפעילויות מגוונות שונות: תחרות מאסטר שף, תחרות כשרונות צעירים, יציאה להליכה בשכונה, הכנת ארוחת בוקר יחד ומשחקי גיבוש כיתתיים. הבנות השקיעו, התגבשו, התאווררו, נחו, והכי חשוב נהנו! :





# "פיה פתחה בחנמה ותורת חסד על לשונה"



## לתלמידותינו היקרות, תהילה רוזנפלד ועדי עיינות

ברכות על קבלת פרס  
שר החינוך למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל

## על הקמת ארגון "מלאכי שיר"

ארגון העוסק בהוספת שמחה בבתי אבות בכל רחבי הארץ  
לע"נ מלאכי רוזנפלד הי"ד

ברכות שלוחות לכל תלמידותינו  
המתנדבות בארגון זה ובארגונים נוספים.  
חזקו ואמצו!

גאים בכן מאוד,  
הנהלת האולפנא,  
הצוות החינוכי

## תחרות כתיבה

תחרות הכתיבה של נוער חמ"ד יוצאת לדרך  
בנות המעוניינות להשתתף בתחרות מוזמנות לשלוח  
סיפורים ושירים פרי עטכן  
בנושא תקופת הקורונה.  
שליחת היצירות תבצע דרך המורות לספרות.  
זה הזמן לגלות יצירתיות.  
בהצלחה רבה!  
צוות ספרות

"במה להמתיק ימים אם לא בשירים"

נעבור את זה  
ביחד!

**חמד**  
בית חינוך כמשפחה

## תחרות הכתיבה של נוער החמ"ד לשנת תשפ"א יוצאת לדרך!

תלמידי כיתות ז'-י"ב  
מוזמנים לשלוח סיפורים ושירים פרי עטם  
בדגש על תקופת הקורונה  
לאתר "שורה ראשונה"

[sifrut.hemed.org.il](http://sifrut.hemed.org.il)  
(שליחה לאתר דרך המורים לספרות)

ניתן לשלוח יצירות לתחרות בין התאריכים א' כסלו תשפ"א - ט"ו שבט תשפ"א (17.11.20-28.1.21)  
המשתתפים יוזמנו לכנס כתיבה יוצרת שיתקיים בכ"ז אדר תשפ"א, 11.3.21



